

ระเบียบวาระที่ : เรื่องเพื่อพิจารณา

กรอบยุทธศาสตร์การจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และผลการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2559 ดังนี้

ยุทธศาสตร์/แหล่งงบ	กรอบยุทธศาสตร์			ผลการจัดทำประมาณ			ข้อเสนอกรอบยุทธศาสตร์ ปี 2560
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
1. ยุทธศาสตร์ภาพรวม (งบรายจ่ายประจำและงบดำเนินงาน : งบยุทธศาสตร์)							
1.1 งบสำนักงานอธิการบดี	30 : 70	30 : 70	30 : 70	25 : 75	26 : 74	23 : 77	30 : 70
1.2 งบคณะ/สำนัก/สถาบัน/โรงพยาบาล/หน่วยงาน ที่จัดการเรียนการสอน	40 : 60	40 : 60	40 : 60	42 : 58	38 : 62	36 : 64	40 : 60
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยวิจัย							
2.1 งบสำนักงานอธิการบดี	ไม่น้อยกว่า 6%	ไม่น้อยกว่า 7%	ไม่น้อยกว่า 7%	6.48%	8.35%	7.49%	ไม่น้อยกว่า 7%
2.2 งบคณะ/ สำนัก/สถาบัน/หน่วยงานที่จัดการ เรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 3%	ไม่น้อยกว่า 4%	ไม่น้อยกว่า 4%	7.45%	5.33%	7.60%	ไม่น้อยกว่า 4%
2.3 งบโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ	ไม่น้อยกว่า 1%	ไม่น้อยกว่า 1%	ไม่น้อยกว่า 1%	0.66%	0.69%	1%	ไม่น้อยกว่า 1%
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ							
3.1 งบสำนักงานอธิการบดี	ไม่น้อยกว่า 4%	ไม่น้อยกว่า 4%	ไม่น้อยกว่า 4%	3.21%	3.88%	4.02%	ไม่น้อยกว่า 4%
3.2 งบคณะ/ สำนัก/สถาบัน/หน่วยงานที่จัดการ เรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 2%	ไม่น้อยกว่า 3%	ไม่น้อยกว่า 3%	5.10%	6.04%	6.44%	ไม่น้อยกว่า 3%
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา / Active learning							
4.1 งบสำนักงานอธิการบดี		ไม่น้อยกว่า 20%	ไม่น้อยกว่า 20%		43.28%	38.19%	ไม่น้อยกว่า 20% / 1%
4.2 งบคณะ/ สำนัก/สถาบัน/หน่วยงานที่จัดการ เรียนการสอน		ไม่น้อยกว่า 25%	ไม่น้อยกว่า 25%		30.64%	37.79%	ไม่น้อยกว่า 25% / 1%

หมายเหตุ : Active learning หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องออกแรงในการคิดวิเคราะห์ และค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาโดยผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ ซึ่งครอบคลุมการบรรยายเฉพาะองค์ความรู้ที่สำคัญ การออกแบบกลไก กลไกที่จะทำให้อุเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำหน้าที่แนะนำ (Guide) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และผลักดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด

(ที่มา : กองบริการการศึกษา เอกสารประกอบการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 11 มกราคม 2559))

ประเด็นเพื่อพิจารณา : เห็นชอบตามกรอบยุทธศาสตร์การจัดทำงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามที่เสนอข้างต้น

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๙

วาระที่.....เรื่อง กิจกรรมขับเคลื่อนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

Active Learning หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องออกแรงในการคิด วิเคราะห์ และค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา โดยผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ ซึ่งครอบคลุมการบรรยายเฉพาะองค์ความรู้ที่สำคัญ การออกแบบกลไกที่จะทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำหน้าที่แนะนำ (Guide) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และผลักดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด

จากการประชุมร่วมระหว่างฝ่ายวิชาการกับฝ่ายการนักศึกษาและการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ได้กำหนดกิจกรรมขับเคลื่อนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ดังนี้

๑) ขอเพิ่มเงื่อนไขในสัญญาจ้างอาจารย์ ความว่า ต้องผ่านการอบรมในเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ในหลักสูตรที่ฝ่ายวิชาการจัดอบรม หรือหลักสูตรที่ฝ่ายวิชาการให้ความเห็นชอบ ตั้งแต่สัญญาจ้างที่ ๒

๒) อาจารย์เลือกเข้าอบรมหลักสูตรการสอนแนว Active Learning ที่งานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์จัดอบรมเป็นประจำทุกปี เช่น คือครูธรรมศาสตร์ Transformative Learning Team-based Learning เป็นต้น ตามความสมัครใจ

๓) ก่อตั้ง Teaching Academy เริ่มจากการนำโครงการของอาจารย์ที่อบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง TU-EDP รุ่นที่ ๓ ซึ่งมี ๔ โครงการ ไปสู่การปฏิบัติจริงในเวลา ๑ ปี เช่น โครงการสร้างเครือข่ายการพัฒนาการเรียนการสอน Online Resources ผ่าน Social Network ได้แก่ Facebook Website Share forum หลังจากนั้น ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการต่อเป็นประจำต่อไป

๔) กระตุ้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเพิ่มหลักเกณฑ์การคัดเลือก “ครูดีเด่น” ในเรื่อง การเรียนการสอนแบบ Active Learning และจัดให้มีรางวัลเพิ่มเติม ได้แก่

๔.๑) รายวิชาที่ใช้แนว Active Learning ดีเด่น จำนวน ๓ รางวัลต่อปี โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔.๒) Innovative Teaching ที่นำความรู้ไปบริการสังคม (Service Learning) และมีการเผยแพร่ผลงานออกสู่สาธารณชน

๕) ให้การสอบเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ถ้ามีการวัดผลด้วยการสอบต้องไม่เกินร้อยละ ๕๐ และในการสอบเป็นการวัดความจำไม่เกินร้อยละ ๒๐

๖) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสถานที่เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๖.๑) จัดทำ/ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Pre-Thammasat หลักสูตรการอบรมความเป็นผู้นำให้แก่ นักศึกษา

๖.๒) จัดงานแนะแนวอาชีพ “Thammasat Job Fairs” ซึ่งมีการกำหนดปฏิทินล่วงหน้าก่อนสิ้นภาค ๒ การประชาสัมพันธ์ คัดเลือกบริษัทชั้นนำ TOP ๕ ลำดับ ของแต่ละกลุ่ม และเชิญผู้บริหารระดับสูงของบริษัทที่มีชื่อเสียงมาเป็น Speaker (ปี ๕๙ จัดในเดือนกุมภาพันธ์)

๖.๓) ให้คณะต่างๆ จัดสถานที่ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจะขอความร่วมมือคณะรายงานจำนวนห้อง ความจุ สิ่งอำนวยความสะดวก และส่งภาพถ่ายจากสถานที่จริง เพื่อนำไปเผยแพร่

๖.๔) จัดทำ Transcript กิจกรรมนักศึกษา เป็นส่วนเพิ่มจากปกติ เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ

ประเด็นขอความร่วมมือจากคณะ

๑. ในการสอบให้มีสัดส่วนการวัดความจำไม่เกินร้อยละ ๒๐ และต้องคืนกระดาษคำตอบให้กับนักศึกษาและมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี ดังนั้น จึงต้องแจ้งนักศึกษาภายในเวลาที่เหมาะสม กล่าวคือ หากเป็นการสอบกลางภาค ต้องคืนให้นักศึกษาก่อนเพิ่ม-ถอนรายวิชา ๑ สัปดาห์

๒. ขอให้ทุกคณะเปิดสอน “วิชาหลักวิชาชีพ” เพื่อเป็นปัจจัยนิเทศให้มี “คุณธรรมประจำใจ” ติดตัวไปตลอดของการเป็นบัณฑิต มธ.