



ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

กฤษฎพงศ์ กิริติกร

การประชุมสานพลังการศึกษาเพื่อการปฏิรูปประเทศ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

4 มิถุนายน 2561

สถานการณ์โลก



สหรัฐอเมริกา ยังคงมีความเข้มแข็งและเป็นที่น่าเกรงขามต่อประเทศอื่นๆ อย่างไรก็ตาม มีการคาดการณ์ว่าบทบาทของ สหรัฐอเมริกาจะถูกท้าทายจากประเทศอื่นมากขึ้น อาทิ จีน และรัสเซีย เพื่อถ่วงดุลอำนาจ



สาธารณรัฐประชาชนจีน เข้ามามีบทบาทในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของโลกและกระแสโลกาภิวัตน์ใหม่มากขึ้นเรื่อย ๆ จากการปรับนโยบายการต่างประเทศให้เป็นเชิงรุกและมีความยืดหยุ่นมากขึ้น



ปัญหาภัยคุกคามต่อความมั่นคงต่าง ๆ ส่งผลให้หลายประเทศจัดให้ปัญหาความมั่นคงเป็นความสำคัญลำดับต้นๆ



สถานการณ์และแนวโน้มของพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลแพลตฟอร์มอย่างก้าวกระโดด และฉับพลันจะเป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับวิถีชีวิตและการพัฒนาในทุกด้าน หมายถึง ความร่วมมือของผู้ใช้และผู้ให้บริการร่วมกัน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2579

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศและ มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และ ทุน อื่นๆ



ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ ด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกิน พอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญฯ ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้



จุดเน้น รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ร่วมมือระหว่าง รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เชี่ยวชาญตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

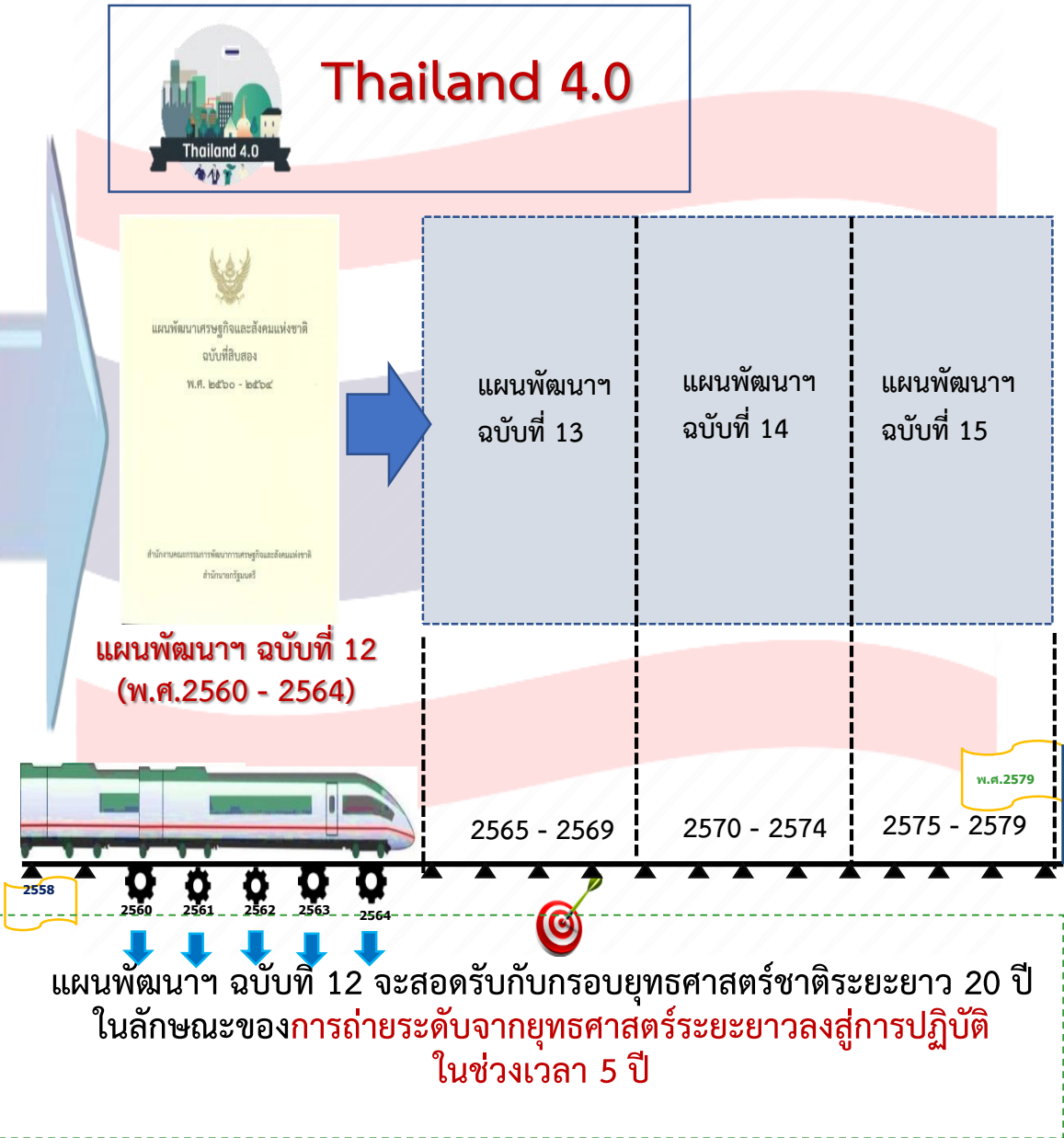
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ปี พ.ศ. 2573)

17 เป้าหมาย (Goals) และ 169 เป้าประสงค์ (Targets)



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ด้านความมั่นคง
- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ด้านกฎระเบียบและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี



ใจ

มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ
มีคุณธรรมรักษาความเป็น
ไทย ยอมรับความแตกต่าง



กาย

- มีพัฒนาการที่ครอบคลุม
ตั้งแต่อยู่ในครรภ์
- มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย
- สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- รักการเล่นกีฬา



- มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3
- มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนา
ตนเองตลอดเวลา



สภาพแวดล้อม

- ครอบครัวไทย จะต้องมีส่วน
ดูแลเยาวชนในครอบครัวได้
- ไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชัน
- ระบบนิเวศที่สนับสนุนการ
เรียนรู้ สังคมที่มีความสุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1

ดัชนีการพัฒนายทรัพยากรมนุษย์ (HDI) มีค่า
คะแนนมากกว่า 0.90

เป้าหมายที่ 2

Global Entrepreneurship Index อยู่ใน
เปอร์เซ็นต์ไทล์ 70

เป้าหมายที่ 3

SDG 3 มีเปอร์เซ็นต์ไทล์สูงกว่า 90

เป้าหมายที่ 4

คะแนน PISA สูง 500คะแนน

เป้าหมายที่ 5

ตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม ที่สะท้อนการพัฒนา
เด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1

ปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม
ปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึง
ประสงค์

2

พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต

ให้มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มี
วินัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มี
ความสามารถในการวางแผนชีวิตที่
เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

3

ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิก โฉม

โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

4

ตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย

อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ดนตรี กีฬา
สร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้
สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง
มั่นคง

5

เสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ทั้งกาย ใจ

สติปัญญา และสังคม
ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้าง
เสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

6

สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ

ส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วม
ของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว
และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์

7

เสริมสร้างศักยภาพการ กีฬาในการสร้างคุณค่า ทางสังคมและพัฒนา ประเทศ

ใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬา
ในการเสริมสร้างสุขภาวะ
พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความ
เป็นเลิศและเป็นอาชีพในระดับ
นานาชาติ





“คน”

หมายถึง คนไทย
ทุกช่วงวัย คนพิการ
และผู้ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กรอบ ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ใจ

มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ รักษาศีลธรรม คุณธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ (มีคุณธรรมสำหรับ “คนไทย” พื้นฐานทุกคนในวงกว้างจนเป็นเอกลักษณ์ของคนไทยรักษาความเป็นไทย) เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก ยอมรับความแตกต่าง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายของสังคม



สติปัญญา

มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และพึ่งตนเองได้ ความรู้สามารถหลากหลายด้าน (well-rounded) และความรู้รอบตัวสูง

กาย

มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ตั้งแต้อยู่ในครรภ์ มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รักการเล่นกีฬา จัดปัญหาเด็กปฐมวัย ได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ และมีพัฒนาการไม่สมวัย



สภาพแวดล้อม

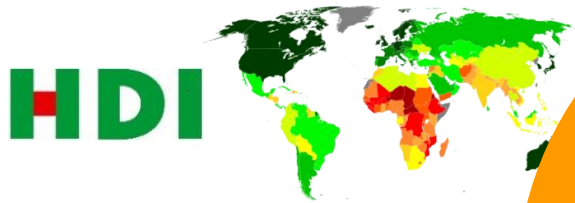
ครอบครัวไทย จะต้องมีความสามารถในการสั่งสอน ดูแลเยาวชนในครอบครัวได้ ไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชัน ระบบนิเวศที่สนับสนุนครอบครัวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ สังคมที่มีความสุข

ตัวชี้วัด

HDI (Human Development Index)

มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90

(HDI 2017 – ไทยอยู่อันดับ 87 จาก 188 ประเทศ HDI = 0.74)



PISA (Programme for International Student Assessment)

คะแนน PISA สูงกว่า 500 คะแนน

(PISA2015 คะแนน PISA = 418 คะแนน)



ตัวชี้วัด



GEI (Global Entrepreneurship Index)

อยู่ในเปอร์เซ็นต์ที่ 70

(GEI 2017 – ไทยอยู่ในอันดับ 71 จาก 137 ประเทศ)



SDG 3 (Sustainable development goals : Goal 3: Good Health and Well Being)

มีเปอร์เซ็นต์สูงกว่า 90 (ปัจจุบัน มีเปอร์เซ็นต์ 76.2)

กรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี

“พลิกโฉมปูพื้นฐาน” ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

คนไทย

- มีคุณธรรม เคารพกฎหมาย สร้างวินัยการทำงาน สร้างวินัยทางการเงิน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง
- เด็ก/เยาวชนได้รับการปูพื้นฐานทักษะศตวรรษที่ 21 + STEAM
- ผู้สูงอายุ และคนพิการได้รับการดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีงานทำ/มีรายได้



ครอบครัวไทย

สร้างคนดี สร้างคนมีวินัย สร้างคนมีคุณธรรม และเคารพสิทธิผู้อื่น



สังคมไทย

สังคมไทยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่สังคมที่เข้มแข็ง



สภาพแวดล้อมและกลไก

- ปฏิรูปการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- สร้างคน+ต้นแบบนวัตกรรม/ผู้ประกอบการยุคใหม่
- มีระบบบริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน และมีระบบฐานข้อมูลกลางสุขภาพ
- มีการบูรณาการระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- มีโครงสร้างพื้นฐาน+กิจกรรมนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี



กรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี

“ต่อยอดสิ่งใหม่” ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

คนไทย

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ได้รับการดูแลอย่างครบวงจร สามารถนำ STEAM เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน
- มีความรู้ สร้างทักษะอาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้ และสามารถบริหารการเงินได้อย่างเป็นระบบ
- ผู้สูงอายุ และคนพิการได้รับการดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีหลักประกันที่มั่นคง



ครอบครัวไทย

- สามารถในการเลี้ยงดูบุตร และบุพการีอย่างมีคุณภาพ
- สร้างความสมดุลระหว่างการทำงานหารายได้ และการดูแลสมาชิกครอบครัว



สังคมไทย

สร้างสังคมแบบมีส่วนร่วม มีวัฒนธรรม
มีค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชัน
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สภาพแวดล้อมและ กลไก

- เกิดเครือข่ายการพัฒนา+การเรียนรู้แบบพหุปัญญา เชื่อมต่อความรู้กับภาคธุรกิจ สังคม
- มีนักวิจัยและผลงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพ+มีการพัฒนานวัตกรรม
- มีระบบบริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง+มีชุมชนเป็นฐานการสร้างสุขภาวะที่ดี คนมี Health Literacy +การดูแลสุขภาพทางไกล
- มีการเล่นกีฬาตามความถนัด/ความสนใจจนกลายเป็นวิถีชีวิต มีระบบพัฒนานักกีฬา +วางรากฐานอุตสาหกรรมกีฬา
- มีการใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ



กรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี

“ก้าวไกลเป็นเลิศ” ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2570 – 2574)

คนไทย

- เด็ก และเยาวชนมีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีทักษะคิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย
- สร้างสมรรถนะแรงงานทักษะสูง เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี
- ผู้สูงอายุ และคนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม



ครอบครัวไทย

- มีความเข้มแข็ง และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง



สังคมไทย

- สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม
- สร้างสังคมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- มีความภูมิใจในอัตลักษณ์วิถีความเป็นไทย



สภาพแวดล้อมและกลไก

- มีระบบเทคโนโลยีการเรียนรู้ยุคใหม่เต็มรูปแบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้
- มีนวัตกรรม/ผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- มีธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี+นวัตกรรม สู่ตลาดต่างประเทศได้
- ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลาง Startup ชั้นนำระดับนานาชาติ
- มีระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ทั่วประเทศ
- มีระบบการส่งเสริมการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ /กีฬาเพื่ออาชีพ+มีการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง



กรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี

“มั่นคง ยั่งยืน” ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2575 – 2599)

คนไทย

- เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีสมดุทั้งด้านสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม มีพละนาามยที่ดี มีทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างสมบูรณ์
- เด็ก/เยาวชน+คนไทยมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีสมรรถนะพื้นฐาน/การเป็นนักคิด/นวัตกรรม/ผู้ประกอบการ
- ผู้สูงอายุและคนพิการมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการยอมรับในบทบาทขับเคลื่อนประเทศ



ครอบครัวไทย

ครอบครัวไทยมีความมั่นคง อบอุ่น มีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สังคมไทย

สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ



สภาพแวดล้อมและกลไก

- มีระบบการเรียนรู้ที่รองรับโลกในศตวรรษที่ 21
- มีนักวิจัย ที่ต้องสนองความต้องการของประเทศ
- มีระบบบริการสาธารณสุขตามมาตรฐานของประเทศที่พัฒนาแล้ว
- ธุรกิจมีความยั่งยืนและเติบโต ยกระดับรายได้หลักของประเทศ
- ประเทศไทยมีความเป็นเลิศ ด้านการศึกษา ด้านอุตสาหกรรมกีฬา ด้านอุตสาหกรรม ด้านการท่องเที่ยว ด้านอุตสาหกรรมเกษตร



7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

1

S1 การปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม

7 พันธกิจ

2

S2 การพัฒนาศักยภาพคน
ตลอดช่วงชีวิต

4 พันธกิจ

3

S3 การปฏิรูปการเรียนรู้
แบบพลิกโฉม

7 พันธกิจ

4

S4 ความตระหนักถึงพหุปัญญา
(multiple intelligence)
ของมนุษย์ที่หลากหลาย

3 พันธกิจ

5

S5 การเสริมสร้างให้คนไทย
มีสุขสุมภาวะที่ดี

5 พันธกิจ

6

S6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ
ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 พันธกิจ

7

S7 การเสริมสร้างศักยภาพ
การกีฬาสร้างชาติ

5 พันธกิจ

7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (S1) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม



1. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านครอบครัว
2. จัดการเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม
3. การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
4. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
5. การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมในภาคธุรกิจ
6. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
7. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 S2 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



1. ช่วงการตั้งครรภ์ / แรกเกิด / ปฐมวัย
2. ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น / นักศึกษา
3. ช่วงวัยแรงงาน
4. ช่วงวัยผู้สูงอายุ

7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 (S3) การปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม



1. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพระบบการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ให้ทัดเทียมกัน
4. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. การสร้างให้คนไทยตื่นตัวในบทบาทของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียและประชาคมโลก
6. การวางระบบพื้นฐานรองรับดิจิทัลแพลตฟอร์ม
7. การสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 (S4) การตระหนักถึง พหุปัญญา (multiple intelligence) ของมนุษย์ที่หลากหลาย



1. ส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว สถาบันศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย
2. การสร้างกลไกและพื้นที่ให้เกิดความมั่นคงในอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน
3. การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ

7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 (S5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม



1. การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ
2. การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง
3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
4. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย
5. การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 (S6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



1. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
2. การส่งเสริมบทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
3. การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
4. การพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data)

7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 7(S7) การเสริมสร้าง
ศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทาง
สังคมและพัฒนาประเทศ



1. การส่งเสริมการออกกำลังกายให้เป็นวิถีชีวิต
2. การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและ
นันทนาการ
3. การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่
ระดับอาชีพ
4. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ
เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (6 ยุทธศาสตร์)

ความมั่นคง

สร้าง
ความสามารถใน
การแข่งขัน

เสริมสร้าง
ศักยภาพคน

สร้างโอกาสและ
ความ
เท่าเทียม

คุณภาพชีวิตและ
เป็นมิตรกับ สวล.

พัฒนา
ภาครัฐ

แผนแม่บท

แผนแม่บทเสริมสร้างศักยภาพคน...

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (6 ยุทธศาสตร์)



การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผล ตาม พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 2560

กรณีปกติ รายงานผลการดำเนินการประจำปี ตามมาตรา 24

รายงานให้ทราบภายใน 90 วัน จากวันที่หน่วยงานรายงานตามกำหนด สศช.

หน่วยงาน

ระบบ
EMENSCR

สศช.

มาตรา 27 วรรค 2 แจ้งการ
ดำเนินการที่ไม่สอดคล้อง

1 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

2 คณะรัฐมนตรี

3 หัวหน้าหน่วยงาน

ตาม มาตรา 23 วรรค 2
(นิติบัญญัติ ตุลาการ อธิการิสงระ องค์กรอัยการ)

4 รัฐสภา

5 ประชาชน

มาตรา 27 เผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบทางระบบสารสนเทศ



กรณีอื่นๆ ที่มีเหตุอันควร

1 มีเหตุอันควรเป็นการเฉพาะเรื่อง ตามมาตรา 24 วรรค 3

คณะกรรมการ
จัดทำยุทธศาสตร์
ชาติ

คณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์ชาติ

รัฐสภา

2

หน่วยงานไม่ดำเนินการ โดยไม่มีเหตุอันสมควร ตามมาตรา 25

สภาผู้แทนราษฎร

วุฒิสภา

พิจารณารายงานประจำปี เห็นว่า
ไม่มีเหตุอันสมควร ที่หน่วยงาน
• ไม่แก้ไขปรับปรุง
• ไม่แจ้งผลการดำเนินการ
• ไม่ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี
(มาตรา 26 วรรค 2)

คณะกรรมการ
ปราบปรามการทุจริต
แห่งชาติ

พิจารณา ภายใน 1 ปี จากรับเรื่อง
หากมีมูล สั่งพักราชการ ให้ออก หรือ
พ้นจากตำแหน่ง

3

กรณีที่ความปรากฏว่าการดำเนินการของหน่วยงานไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ตามมาตรา 26

คณะกรรมการ
ปราบปรามการ
ทุจริตแห่งชาติ

3 หากหน่วยงาน
ยังไม่ดำเนินการ

คณะกรรมการ
จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

2

หากหน่วยงานไม่ดำเนินการ หรือไม่แจ้งการดำเนินการกลับมา

1 เสนอแนะให้ปรับปรุง
หน่วยงานแก้ไขปรับปรุง
และแจ้งมา ภายใน 60 วัน

หน่วยงาน
ของรัฐ

คณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์ชาติ

ทราบและสั่งการ

ทราบ

คณะรัฐมนตรี
หัวหน้า
หน่วยงาน

หมายเหตุ การดำเนินการไม่
สอดคล้อง เป็นผลจากมติคณะรัฐมนตรี
หรือการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี
มาตรา 29

1. แจ้งคณะกรรมการฯ และวุฒิสภา
2. รัฐธรรมนูญวินิจัย ตามวุฒิสภาเสนอ
หากไม่ชอบด้วยกฎหมาย
3. คณะกรรมการจัดทำ
ยุทธศาสตร์ชาติ ส่งให้ ปปช.
4. ปปช. พิจารณาภายใน 60 วัน

การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผล

ตาม พ.ร.บ. แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ 2560

กรณีปกติ รายงานผลการดำเนินการประจำปี ตามมาตรา 25

รายงานให้ทราบภายใน 90 วัน จากวันที่หน่วยงานรายงานตามกำหนด สศช.

หน่วยงาน

ระบบ
EMENSCR

สศช.

ที่ประชุมร่วม
ให้ความเห็นชอบ

มาตรา 28 วรรค 2

แจ้งการดำเนินการที่ไม่สอดคล้อง

1

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

2

คณะรัฐมนตรี

3

หัวหน้าหน่วยงาน

ตาม มาตรา 24 วรรค 2

4

รัฐสภา

5

ประชาชน

มาตรา 33 ครม. รายงาน

ทุก 3 เดือน

โดยเสนอไม่ช้ากว่า 10 วัน

ก่อนครบกำหนด

มาตรา 28 เผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบทางระบบสารสนเทศ



กรณีอื่นๆ

มาตรา 26 พบว่าการดำเนินงานของหน่วยงานไม่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

คณะกรรมการ
ปฏิรูปประเทศ

หารือเพื่อ
ปรับปรุงแก้ไข

กรณีหน่วยงานของรัฐ / รัฐมนตรีเจ้าสังกัด

กรณีหัวหน้าหน่วยงาน ตามมาตรา 24 วรรค 2

เพื่อทราบ / ส่งการ

กรณีไม่สามารถ
หาข้อยุติได้

เพื่อทราบ

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

1

2

คณะรัฐมนตรี

3

หัวหน้าหน่วยงาน

ตาม มาตรา 24 วรรค 2

4

หรือ รัฐสภา

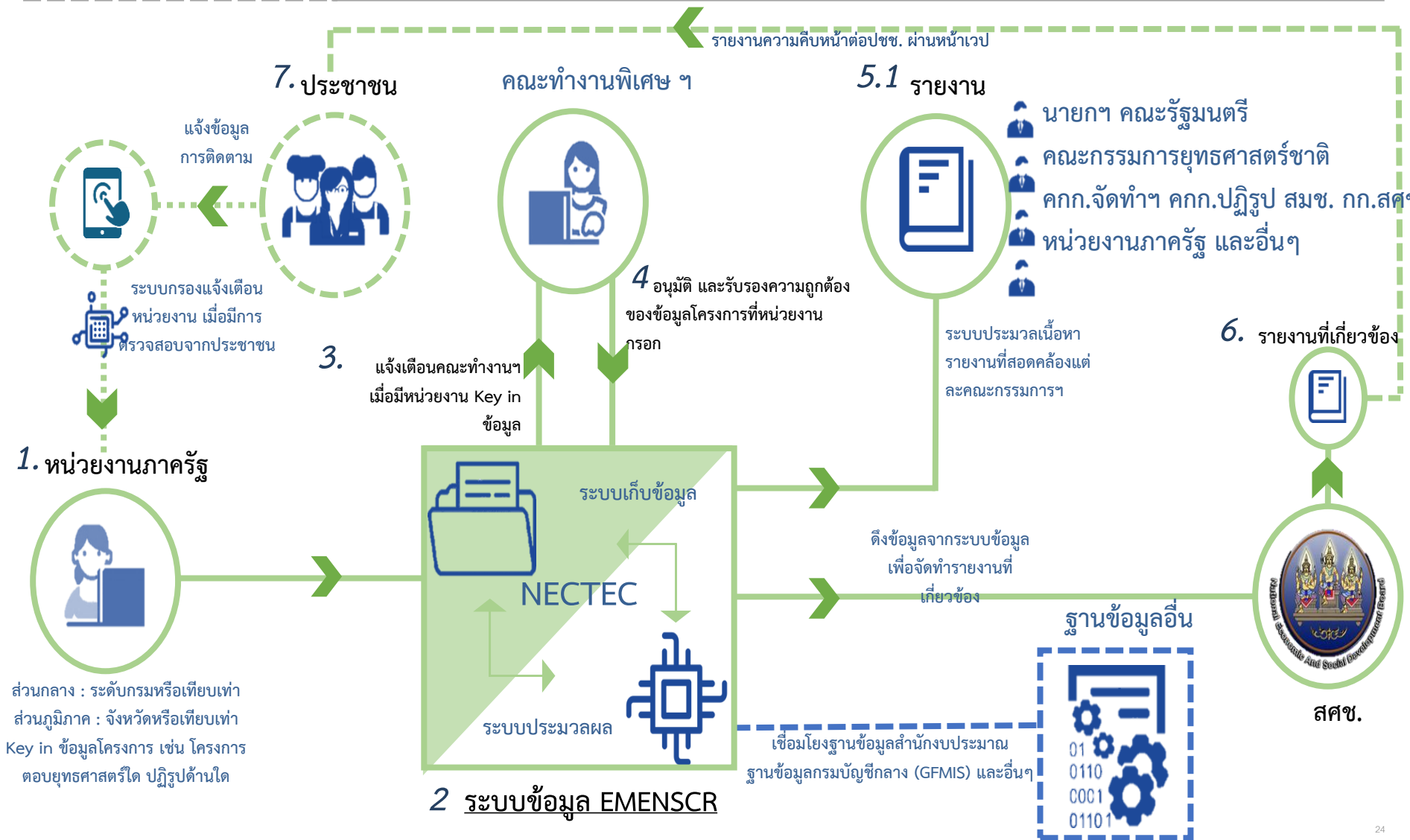
มาตรา 27 มีอุปสรรคไม่อาจดำเนินการตาม
แผนปฏิรูปได้และเป็นเรื่องเร่งด่วน

สศช.

รายงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
การแก้ไขปัญหา

EMENSCR

เป็นระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงาน ที่เป็นฐานข้อมูลกลาง เชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ และเป็น Paperless System ลดภาระการให้ข้อมูลเพื่อประกอบการชี้แจงต่างๆ ของหน่วยงาน ลดต้นทุนการดำเนินงาน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม





ขอบคุณครับ

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์