

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อหลักสูตร

สาขาวิชา

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์อายุรวัฒน์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Sciences Program in Longevity Medicine (International Programme)

คณะ : วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การบริหารโครงการ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการเลี้ยงตนเอง

1. สถานการณ์ปัจจุบัน/อนาคต

1.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

ปัจจุบันและอนาคต องค์ประกอบของประชากรตามกลุ่มช่วงอายุกำลังเปลี่ยนไป สัดส่วนและจำนวนของประชากรผู้สูงอายุกำลังเพิ่มขึ้นทั่วโลก ภายในปี พ.ศ. 2593 จะมีผู้สูงอายุ 2 คนต่อเด็ก 1 คน จำนวนผู้สูงอายุที่มากขึ้นส่งผลที่ตามมา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องโรคภัยไข้เจ็บหรือคุณภาพชีวิต แม้ว่าคนมีแนวโน้มที่จะอายุยืนยาวขึ้นแต่ไม่ได้หมายความว่ามีความสุขที่จะติดตามไปด้วย ใคร่ที่ปรารถนาที่จะมีอายุยืนพร้อมกับ การมีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ ต้องการคงความเป็นหนุ่มสาวมีชีวิตชีวา ลดความเสี่ยงของโรคเรื้อรังให้ได้มากที่สุด ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มนุษย์ค้นคว้าวิจัยก็เพื่อให้เรามีสุขภาพที่ดี ป้องกัน ปั่นป่วนหรือลดการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความเสี่ยงของโรคเรื้อรัง ซึ่งพัฒนาไปมากในช่วง 10-15 ปีที่ผ่านมา ก่อให้เกิดการแพทย์แขนงใหม่ที่เรียกว่า เวชศาสตร์ด้านชรา (anti-ageing medicine) ซึ่งเป็นศาสตร์ทางการแพทย์เฉพาะทางที่ช่วยยืดอายุขัยที่ยืนยาวขึ้นไปพร้อมกับ การมีสุขภาพที่ดี โดยการประยุกต์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อการค้นหาลำดับ ป้องกัน บำบัดดูแลและรักษาและแก้ไขความผิดปกติหรือโรคที่สืบเนื่องหรือสัมพันธ์กับความเสื่อมของร่างกาย

ในประเทศไทยเองก็กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้นวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาสุขภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาค่าใช้จ่ายในการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ด้อยลงแม้ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มมากขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ

ภูมิภาคอาเซียนได้ร่วมมือกันจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ขึ้น อันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการเตรียมพร้อมทั้งในเชิงรุกและเชิงรับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา รวมทั้งการศึกษาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ในประเทศไทย จำต้องมีการยกระดับให้มีความเป็นนานาชาติเพื่อเพิ่มบทบาทการเป็นศูนย์กลางการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์และบริการทางการแพทย์ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ภายในภูมิภาค ตลอดจนรองรับการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางวิชาการการแพทย์และสาธารณสุขที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.2 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะเริ่มต้น ใน พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะเป็นศูนย์กลางการคมนาคมที่สำคัญในภูมิภาคนี้ มีความเจริญก้าวหน้าทางการศึกษา และทางการแพทย์ ซึ่งประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ หรือแม้แต่ในประเทศตะวันออกกลางต่างยอมรับ และสนใจด้านการศึกษา และรับบริการทางการแพทย์ของประเทศไทยเป็นอันมาก การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียนจะยิ่งช่วยให้ประเทศไทยมีรายได้มากขึ้นหากประเทศไทยเตรียมตัวให้พร้อมในการนำองค์ความรู้ทั้งการแพทย์สมัยใหม่ การแพทย์ทางเลือกสาขาต่างๆ การแพทย์ผสมผสานซึ่งเป็นองค์ความรู้แบบองค์มาจัดการศึกษาพัฒนาบุคลากรในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลบำบัดรักษา ให้เป็นการบูรณาการกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ขณะนี้ทั้งประเทศสหรัฐอเมริกา รวมทั้งประเทศในยุโรป และออสเตรเลีย มีการตื่นตัวด้านเวชศาสตร์ด้านชราเป็นอันมากและปัจจุบันประเทศไทยมีรายได้จากการจัดการศึกษา การบริหาร และนำเอาความหลากหลายทางชีวภาพมาทำการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาเป็นยา อาหารเสริมได้อย่างครบวงจร กลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยในประเทศไทยใช้จะไม่มุ่งเน้นการแข่งขันกันที่การลดราคาค่าเทอม แต่จะเป็นการชูจุดแข็งในสาขาวิชาต่างๆ ของแต่ละสถาบัน โดยมุ่งเน้นที่ความเข้มข้นด้านเนื้อหาวิชาการ ความหลากหลายของสาขาวิชาเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

ความร่วมมือในประชาคมอาเซียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในประชาคมที่มีความหลากหลายในวัฒนธรรม ความแตกต่างของระบบการศึกษาและระบบสุขภาพ วัฒนธรรมคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้เหมาะสมทันสมัยกับประเทศและสากลในปี พ.ศ. 2555 และการก้าวเข้าสู่การศึกษาสากลเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทยและประชาคมอาเซียน ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอย่างจริงจังโดยเร็ว

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) มีปรัชญาและกรอบแนวคิดสำคัญที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ

2. คุณลักษณะบัณฑิตและตำแหน่งงาน/อาชีพ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ทางเวชศาสตร์อายุรวัฒน์และสามารถประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) มีทักษะความสามารถในการผลิตงานวิจัยแบบบูรณาการที่มีคุณค่าทางเวชศาสตร์อายุรวัฒน์และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 3) มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีเจตคติจริยบรรณในวิชาชีพและการวิจัย เพื่อศักดิ์ศรีแห่งการประกอบวิชาชีพหรือวิชาการด้านเวชศาสตร์อายุรวัฒน์
- 5) เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สนับสนุนบัณฑิตในการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ทรรศนคติ หรือองค์ความรู้ใหม่ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- 1) อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 2) นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ทางด้านเวชศาสตร์อายุรวัฒน์
- 3) ประกอบวิชาชีพตามสาขาภายใต้ใบประกอบโรคศิลปะของตนเองโดยเพิ่มการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเวชศาสตร์อายุรวัฒน์

3. จุดเด่นหลักสูตร/การพัฒนาบัณฑิต

- เป็นหลักสูตรใหม่ที่บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์เพื่อพัฒนาเป็นศาสตร์เฉพาะด้าน
- มีการบูรณาการแบบสหสาขาวิชาทั้งศาสตร์ดั้งเดิมและสมัยใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้
- มีการศึกษาวิจัยในเชิงลึกและเชิงกว้างเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเกิดเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์พัฒนาศาสตร์ดั้งเดิมให้มีความเป็นวิทยาศาสตร์ มีเหตุผลสามารถพิสูจน์ได้
- ส่งเสริมการใช้เหตุผล ความคิดแบบมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- เน้นความเป็นองค์รวมและเน้นคนเป็นศูนย์กลางในการดูแลรักษาและพัฒนา
- เน้นการส่งเสริม ป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนให้มีอายุยืนและมีสุขภาพที่ดี
- ส่งเสริมความเป็นผู้นำ (Leadership) กล้าแสดงความคิดเห็นและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารทางการแพทย์ (Medical journalism) ชูชุมชน กล้าผลักดันนโยบายด้านแพทย์และสาธารณสุขที่เหมาะสมสู่สังคม

- ตระหนักและใส่ใจถึงบริบทด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ตลอดจนค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางการแพทย์อันส่งผลกระทบต่อประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ เช่น ปัญหาเรื่อง ผู้สูงอายุ สุขภาพจิตวัยรุ่น

4. จุดแข็ง/ทรัพยากร/ความเข้มแข็งของบุคลากรหน่วยงานที่มีในปัจจุบันและที่ต้องการเพิ่มเติมในอนาคต ในปัจจุบัน

มีบุคลากรที่มีศักยภาพทางด้านการสอน การวิจัยแบบบูรณาการสหวิชา รวมถึงมีหลักสูตรและความพร้อมของหน่วยงาน โรงพยาบาลที่พร้อมสำหรับการรองรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ โรงพยาบาลยาสูบ และ Griffith University ประเทศออสเตรเลีย

ในอนาคต

เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาไทยและต่างประเทศ จึงมีแนวทางการดำเนินการ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ และการพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

5. พันธมิตรที่มีในปัจจุบันและที่จะเพิ่มเติมในอนาคต

พันธมิตรในประเทศ

- 1) โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ (ศูนย์เวชศาสตร์ชะลอวัย Vitallife)
- 2) มูลนิธิแพสท์พรหมงส์ (ตจวิทยาความงาม)
- 3) โรงพยาบาลยาสูบ
- 4) โรงพยาบาลราชวิถี
- 5) โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ

พันธมิตรต่างประเทศ

- 1) Griffith University, Australia
- 2) Essex Partnership NHS Foundation Trust (NEPFT), United Kingdom
- 3) Singapore General Hospital, Singapore
- 4) Middle East University, UAE
- 5) Maharishi Markandeshwar University, India
- 6) Dr. D.Y. Patil University (DPU), India
- 7) Nagasaki University, Japan
- 8) Osaka University, Osaka, Japan
- 9) The University of Queensland, Australia