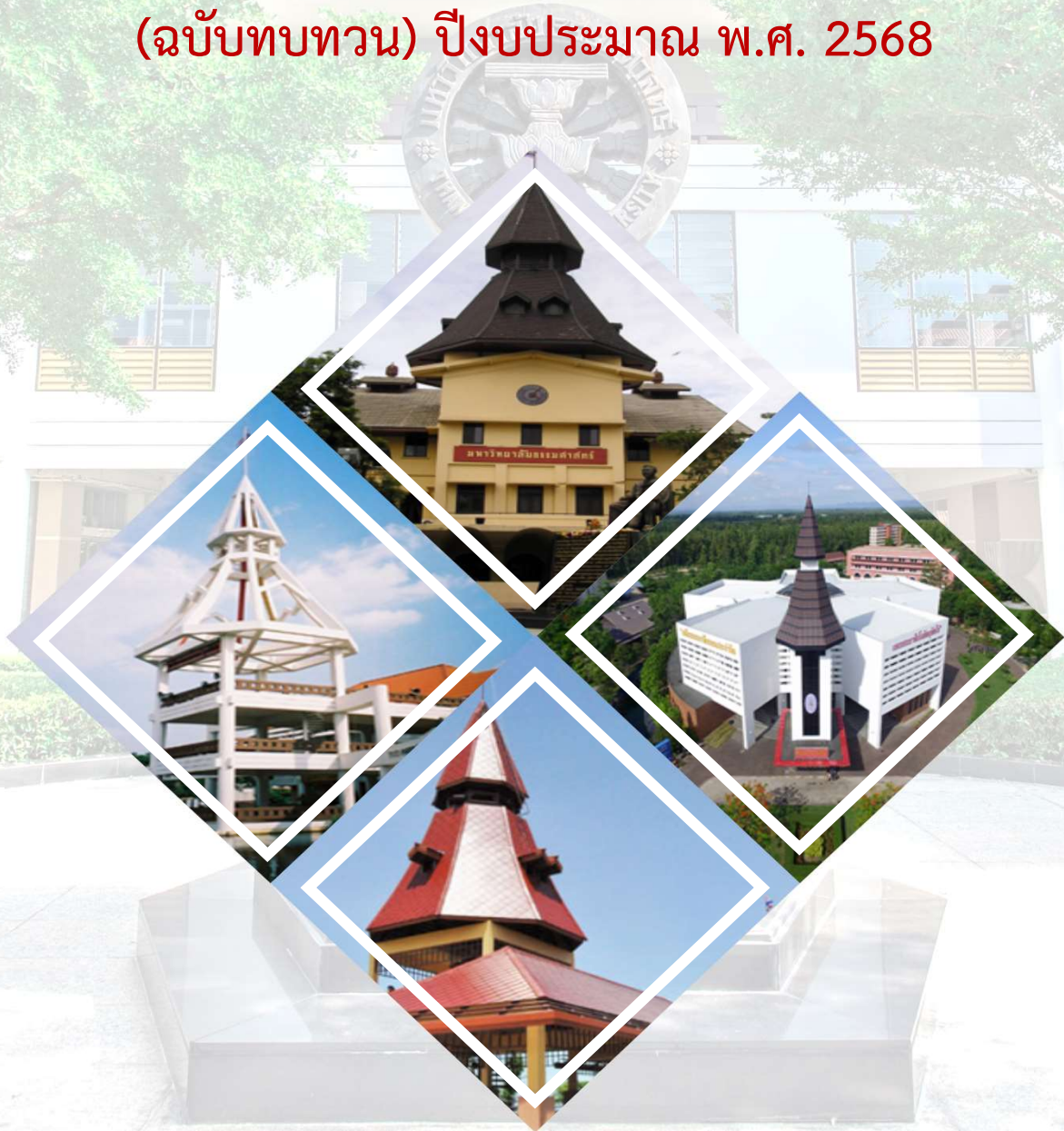




แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2565-2570)

(ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วิสัยทัศน์
(VISION)

มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต
Leading Comprehensive University for Future Societies



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2565-2570) ฉบับทบทวน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2565-2570)
(ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 24 มกราคม 2568



คำนำ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2570) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไปสู่ความเป็นเลิศ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 ในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยจะต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายในและภายนอกประเทศ และเนื่องด้วยสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับประเทศ รวมทั้งความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ต้องการและความหวังสูงต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทบทวนแผนการดำเนินงานเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสามารถคงความโดดเด่นในการเป็นที่พึ่งของประชาชนได้ต่อไป

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570 โดยพิจารณาจากปัจจัยสำคัญ ๆ ที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งปัจจัยภายใน และภายนอก โดยพิจารณาจากความสำเร็จและความเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) (พ.ศ. 2567-2570) การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2568-2570 ศักยภาพของมหาวิทยาลัย และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดทั้ง ได้คำนึงถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และรูปแบบการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป นำมาประมวลผลและกำหนดเป็นกรอบและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในอนาคต และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยยังคงจุดเน้นในด้านที่เชี่ยวชาญ การเป็นที่พึ่งของประชาชน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต” (Leading Comprehensive University for Future Societies) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ 3 ประเด็น ดังนี้

1. การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต
2. การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม
3. การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์

แผนดังกล่าวมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกแห่งอนาคต ผลิตบัณฑิตจิตสาธารณะให้เป็นที่พึ่งของสังคม ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการและสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคมโลกในอนาคตอย่างยั่งยืน ทั้งในด้านสังคม บริการสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ยังเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลก โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ของโลก เน้นไปที่เสริมสร้างศักยภาพในด้านต่าง ๆ



พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับประชากรทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสำหรับตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ นักศึกษา บุคลากร ผู้รับบริการ นายจ้างของบัณฑิต ผู้ปกครองของบัณฑิต ศิษย์เก่า และประชาชน

ฝ่ายวางแผน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยและส่วนงานให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของแผนตามที่กำหนดไว้ ฝ่ายวางแผน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ฝ่ายวางแผน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ธันวาคม 2567



บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อให้กรอบทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไปสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยจะต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายในและภายนอก ประเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับประเทศ ความต้องการและความคาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ต้องการและคาดหวังสูงต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง สถานการณ์ของ โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายและส่งมอบผลงานสู่สังคมได้อย่างต่อเนื่องและสามารถ คงความโดดเด่นในการเป็นที่พึ่งของประชาชนได้ต่อไป

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570 โดยพิจารณาจากปัจจัยสำคัญ ๆ ที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2568-2570 ศักยภาพของมหาวิทยาลัย และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การสัมภาษณ์ผู้บริหารทั้งอดีตและปัจจุบัน คณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ นายจ้าง ศิษย์เก่า และประชาชน และได้พิจารณาความสอดคล้องและ เชื่อมโยงกับทิศทางพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) (พ.ศ. 2567-2570) การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ ตลอดจน ได้คำนึงถึง สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผล ต่อวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาประมวลและวิเคราะห์กำหนดเป็นกรอบ และทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในอนาคต และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยยังคงจุดเน้นในด้านที่เชี่ยวชาญ คือ การเป็นที่พึ่งของประชาชน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต” (Leading Comprehensive University for Future Societies) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในเชิงประจักษ์ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้ที่สร้างคุณค่าและคุณประโยชน์แก่สังคม ทั้งในปัจจุบัน และตอบโจทย์ ความต้องการสังคมแห่งอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ



เป้าหมายหลัก (Ultimate Goals)

- 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวข้ามความเปลี่ยนแปลง และเน้นบูรณาการข้ามศาสตร์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง และรองรับความเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคต
 - UG1 อัตราการได้งานทำร้อยละ 100
 - UG2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อย่างต่อเนื่อง
- 2) ผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสูง ได้รับรางวัลความเป็นเลิศในระดับสากล ขณะที่การบริการวิชาการและบริการสุขภาพมีคุณภาพสูงในระดับสากล ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ
 - UG3 จำนวนผลงานวิชาการคุณภาพสูงที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ 750 ผลงาน/ปี
 - UG4 จำนวนรางวัลระดับสากล 160 รางวัล/ปี
 - UG5 ความพึงพอใจผู้รับบริการวิชาการและบริการสุขภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
 - UG6 จำนวนผลงานที่มีผลกระทบต่อชุมชน/สังคม (Impact) 33 ผลงาน/ปี
- 3) การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานสากล มีความคล่องตัว ทั้งในด้านการจัดการงบประมาณ การแก้ไขกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย การบริหารงานบุคคลที่จำเป็นต้องทำให้เกิดการประสานงานเชื่อมโยงกัน สร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไป
 - UG7 การรับรองมาตรฐานสากลทั้งหมด 44 ส่วนงาน
 - UG8 มีความมั่นคงทางการเงิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และการใช้เงินสะสมตามเกณฑ์
 - UG9 ผลประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
 - UG10 ผลประเมิน SDGs เป็นอันดับ 1 ของประเทศ
 - UG11 ความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ทิศทางการพัฒนาของ 4 ศูนย์การศึกษา

- ✚ ธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ : เป็นศูนย์กลางการศึกษาและวิจัยทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ชั้นนำ ที่มีการชูจุดเด่นทางด้านประวัติศาสตร์เชื่อมโยงกับสังคมและชุมชนภายนอก และพัฒนาไปสู่ความเป็น Smart, Secured, and Beautiful Campus
- ✚ ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต : เป็นศูนย์กลางการศึกษา/วิจัย/ให้บริการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ครบวงจร พัฒนาไปสู่การเป็นต้นแบบของ Green Campus ชั้นนำระดับสากล
- ✚ ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง : เป็นศูนย์กลางการศึกษาและบริการวิชาการ เพื่อยกระดับสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชาชนในภาคเหนือและภูมิภาคใกล้เคียง
- ✚ ธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา : เป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีและการแพทย์



ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต</p> <p>เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในฐานะมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในภูมิภาค เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในทุกกลุ่มสาขาวิชา มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและเน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ มีรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทั้งความรู้และศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะสมกับการทำงานในโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความสนใจได้ทุกที่ทุกเวลา กระบวนการเรียนรู้เน้นพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการฝึกหัดประสบการณ์จริง เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปสามารถทำงานได้ทันทีและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตฯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสังคมแห่งอนาคต 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกศาสตร์ให้เน้นการลงมือปฏิบัติ มุ่งการสร้างความรู้ในเชิงบูรณาการและสร้างทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต 1.3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่การเป็นผู้นำการเรียนรู้ 1.4 กลไกวิเทศสัมพันธ์ในการสร้างความร่วมมือเพื่อความเป็นเลิศในการสร้างผลงานด้านวิชาการวิจัย และบริการวิชาการ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่พึ่งของสังคมในฐานะแหล่งผลิตบุคลากรของชาติที่มีจิตสาธารณะที่เป็นที่พึ่งของประชาชน และเป็นสถาบันวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าสูงตอบโจทย์สังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ แล้วส่งเสริมการเผยแพร่และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการเป็นที่พึ่งของสังคมในด้านการให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยมาตรฐานสูงระดับสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้เป็นที่พึ่งของสังคม 2.2 สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการรูปแบบต่าง ๆ 2.3 เชื่อมโยงผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับการพัฒนาสังคมและชุมชน 2.4 ให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูง 2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์</p> <p>เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ประชาคมทุกกลุ่มมีความสุข พร้อมทั้งมีศักยภาพสูงในการดำเนินงานตามพันธกิจ เพื่อจะสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคตได้ทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา โดยคำนึงถึงการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ไม่ว่าจะเป็นด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการเงิน ด้านกายภาพ ด้านไอที และด้านการสร้างความร่วมมือ รวมทั้งเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานการดำเนินงานในระดับสากล</p>	<p>3.1 พัฒนากายภาพเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาคมธรรมศาสตร์</p> <p>3.2 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และสวัสดิการบุคลากรเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 พัฒนาระบบการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>3.4 พัฒนาดิจิทัลเพื่อการทำงาน และสนับสนุนกระบวนการทำงาน ระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดการองค์กร</p> <p>3.5 พัฒนาด้านการคลังและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>3.6 ส่งเสริมความเป็นองค์กรธรรมาภิบาล</p> <p>3.7 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความยั่งยืน ด้วยการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (SDGs)</p>

ค่านิยมองค์กร : ONE TU

O: Out of the box นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

N: No Boundaries สานพลังอย่างบูรณาการ

E: Empathy อยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

T: Transform ปรับและเปลี่ยนได้ในทุกสถานการณ์

U: Unity ประสานความหลากหลายสู่ความเป็นหนึ่งเดียว

แผนยุทธศาสตร์ฉบับทบทวนนี้ ยังคงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกแห่งอนาคต ผลิตบัณฑิตจิตสาธารณะให้เป็นที่พึ่งของสังคม โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ของโลก เน้นเสริมสร้างศักยภาพในด้านต่าง ๆ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับประชากรทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสำหรับตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคม และสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคมโลกในอนาคตอย่างยั่งยืน รวมทั้ง ยังคงมุ่งเน้นให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพ แก่ชุมชน สังคม และประชาชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง



กลไกสนับสนุนการดำเนินงาน

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกส่วนงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่
ทบพวนี้ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดกลไกสนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ ตัวชี้วัดกระบวนการ ถ่ายทอดการปฏิบัติไปยังทุกส่วนงานตาม
แผนปฏิบัติการผ่านการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติการประจำปี การวัดและประเมินผล
- 2) กำหนดกรอบยุทธศาสตร์การจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และ/หรือร้อยละ 10 ตาม
กลุ่มส่วนงาน เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ที่ 1-3
- 3) กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม รายงานผล ทั้งในระดับส่วนงาน และระดับ
มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
➤ คำนำ	ก
➤ บทสรุปผู้บริหาร	ค
➤ หลักการ แนวคิดการทบทวนแผนยุทธศาสตร์	1
1. ความท้าทายต่ออุดมศึกษาไทย	1
2. นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3
3. ข้อเสนอและข้อคิดเห็นของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	15
4. ทิศทางเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก	19
6. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	21
7. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	25
8. การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	31
➤ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	32
➤ กลไกในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ การติดตาม และประเมินผล	77
➤ ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	79
ภาคผนวก 2 โครงสร้างส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	86
ภาคผนวก 3 ปฏิทินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2570) ฉบับทบทวน	87



หลักการ แนวคิดในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้รอบทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไปสู่ความเป็นเลิศชัดเจนมากขึ้น และแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ความท้าทายจากภายในและภายนอกประเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารทั้งระดับระดับประเทศ และระดับมหาวิทยาลัย เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของอธิการบดีในวาระ 3 ปี ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และเพื่อให้แผนมีความชัดเจนยิ่งขึ้นสามารถถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของทุกส่วนงานให้ร่วมกันขับเคลื่อนเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายเชิงนโยบายที่ได้กำหนดในแผนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ได้พิจารณาและวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ความท้าทายต่ออุดมศึกษาไทย

สถานการณ์โลกภายหลังการแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส (Covid-19) อาจไม่สามารถอธิบายด้วยสภาพแวดล้อมแบบ VUCA World ที่มีความผันผวน ความไม่แน่นอน ความซับซ้อนและความคลุมเครือได้อีกต่อไป เพราะโลกได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุค BANI World โลกแห่งความเปราะบาง ซับซ้อน คาดเดาไม่ได้และเต็มไปด้วยความวิตกกังวล B= Brittle-ความเปราะบาง โลกเปราะบางมากขึ้น ความต้องการสินค้าบริการต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป ข้อได้เปรียบขององค์กรในอดีตอาจไม่ใช่สำหรับปัจจุบัน A=Anxious ความวิตกกังวล คนปัจจุบันวิตกกังวลมากขึ้น ลังเลในการตัดสินใจ สุขภาพจิตของคนรุ่นใหม่มีความเครียด เกิดภาวะวิตกกังวลกับอนาคต สถานะทางสังคม N=Nonlinear-ความไม่เป็นเส้นตรง โลกปัจจุบันเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นเหตุเป็นผลกัน ไม่มีใครคาดคิดว่าจะเกิด ไม่สามารถประเมินล่วงหน้าได้ I=Incomprehensible-ความกำกวมเข้าใจไม่ได้ ไม่สามารถควบคุมทุกสิ่งได้ อธิบายไม่ได้แม้มีข้อมูลจำนวนมากก็ตาม

ดังนั้น ในยุคสถานการณ์ BANI World มหาวิทยาลัยจึงต้องมีการปรับตัว (Transform) ด้วยการสร้างความแข็งแกร่งให้กับองค์กร การมีวัฒนธรรมองค์กรแบบทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ การนำเทคโนโลยีดิจิทัล AI มาช่วยในการบริหารจัดการทำงาน การวางแผนให้มีความยืดหยุ่นและพร้อมปรับเปลี่ยน โดยปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถเข้าถึงง่าย การสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การบริหารจัดการทรัพยากร รวมทั้ง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และการพัฒนาในเชิงกายภาพ เป็นต้น

ปัจจุบันอุดมศึกษาของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทาย¹ ดังนี้

1) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร (Demographic Shifts)

ปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุโดยสมบูรณ์ เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องในหลายทศวรรษที่ผ่านมาส่งผลให้ประชากรไทยมีอายุที่ยืนยาวขึ้น ในขณะที่วัยเกษียณของคนรุ่นใหม่มีแนวโน้มที่จะมีบุตรลดน้อยลง ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษาและการทำงานวิจัยที่แตกต่างไปจากเดิม แต่ในวิกฤติย่อมมีโอกาส เนื่องจากอายุที่ยืนยาวจะสร้างความจำเป็นในการแสวงหาความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นต่อการสร้างรายได้เพื่อดำรงชีวิตที่มีช่วงเวลาที่ยาวนานขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงความสำคัญในการระบุด้านลูก้าเป้าหมายใหม่ รวมทั้ง แสวงหาโอกาสในการให้บริการวิชาการและสุขภาพเพื่อช่วยให้ประเทศรับมือกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร เช่น การพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ การเสริมทักษะใหม่ การออกแบบการทำงานและการเงินการคลังให้แก่ผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นแรงงานสำคัญและมีสัดส่วนของจำนวนประชากรมากที่สุดในอนาคต เพื่อให้เกิดความมั่นคงทางด้านการเงิน

2) ภาวะโลกร้อน Climate Crisis, Global Boiling ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการที่ต้องมุ่งสู่การลดภาวะโลกร้อน การสร้างงานวิจัยเพื่อลดผลกระทบ หรือแม้แต่งานวิจัย ต้องมุ่งสู่ Green-based Research และ Clean tech

3) Food Security ส่งผลต่อการศึกษาวิจัยของประเทศ

4) Health Security ที่ส่งผลกระทบอย่างยิ่ง หากเกิดการแพร่ระบาด

5) Brain Drain การขาดผู้สนใจการศึกษาในบางประเทศ ทำให้เริ่มดึงนักศึกษาไทยไปศึกษาและทำงานในประเทศที่มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจมากกว่าไทย

6) AI มีผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษาในอนาคต

7) การเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ ความขัดแย้ง ส่งผลในเรื่อง Mobility และผลกระทบทางเศรษฐกิจที่กระทบต่ออุดมศึกษาไทย

8) Mental Health ในสังคมไทยที่การจัดการศึกษาต้องให้ความสำคัญ

9) การแข่งขันของธุรกิจการศึกษาข้ามชาติด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

10) ผู้เรียนในยุค Z-Generation ที่มาพร้อมกับ Digital Literacy and Skills

11) องค์กรธุรกิจบางแห่งเริ่มให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การทำงานมากกว่าวุฒิการศึกษา

12) การปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนำไปสู่

Digital Transformation

¹ ความท้าทายต่ออุดมศึกษาไทย : สรุปความจากเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเครือข่ายรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และเครือข่ายการวางแผนอุดมศึกษา ประจำปี 2567 ณ ศูนย์บริการทางการศึกษาในเมือง: อาคารเคเอกซ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร, วันที่ 13 กันยายน 2567

ความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล ได้แก่

- 1) Mindset & Culture การปรับเปลี่ยนวิธีคิด และวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล
- 2) Business Process การปรับเปลี่ยนกระบวนการและขั้นตอนการทำงาน
- 3) Technology การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 4) Digital Workforce การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลแก่บุคลากร

ช่องว่างทักษะของแรงงาน (Skills Gap in workplace) และทักษะสำคัญของแรงงานปี 2025

ปัญหาของประเทศไทย คือ แรงงานมีทักษะในการทำงานไม่เพียงพอตามความคาดหวังของนายจ้าง การพัฒนากำลังคนของประเทศไทยนอกจากประเด็นเรื่องการเพิ่มจำนวนแรงงานที่มีฝีมือให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานแล้ว ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะของแรงงานให้สอดคล้องกับความคาดหวังของนายจ้างด้วย ทั้งนี้ การลดช่องว่างทักษะต้องแก้ไขในระดับพื้นที่ด้วย เพราะแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน การจัดการศึกษาจึงควรเป็นการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ตามไปด้วย การสร้างแรงงานที่มีทักษะในการทำงานตรงกับลักษณะของอุตสาหกรรมในพื้นที่ การทำงานร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ในรูปแบบของการฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือการมีวิทยากรมาสอนในมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับการเปิดโอกาสให้แรงงานในตลาดแรงงานได้มีโอกาสยกระดับทักษะของตนเองให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เปลี่ยนไป

สำหรับทักษะแรงงานที่สำคัญในปี 2025 ที่องค์กรต้องการ คือทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ที่ AI ยังไม่สามารถทำได้ โดยจำแนกกลุ่มทักษะสำคัญ 3 กลุ่มที่คนทำงานจำเป็นต้องรู้ได้แก่ 1. ทักษะทางเทคนิค (Technical Skills) ซึ่งแตกต่างกันไปตามแต่ละสายงาน 2. ทักษะเชิงแนวคิด (Conceptual Skills) ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการคิดเชิงนามธรรม การตัดสินใจ การวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา มองภาพรวมกำหนดทิศทางการทำงานได้ และ 3. ทักษะการทำงานกับมนุษย์ (Human Skills/ Interpersonal Skills) คือ ความสามารถในการประสานงานหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้เกิดการทำงานเป็นทีม การติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานงานกับลูกค้าขององค์กรได้อย่างราบรื่น นอกจากนี้ ยังมีทักษะ Resilience flexibility and Agility ความสามารถในการรับมือและจัดการกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว จัดการกับปัญหาอุปสรรคในการทำงาน มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในที่ทำงานได้ตามที่นายจ้างต้องการ²

2. นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งนโยบายและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

² สรุปลความผลสำรวจของ Jobthai จากไทยรัฐออนไลน์ https://www.thairath.co.th/money/business_marketing/trends/2829585

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 มาตรา 65 และพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงความสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญในเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างทั่วหน้ากัน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

วิสัยทัศน์ : ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้การจะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ เกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคม ทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์หลัก

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์³
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายความมั่นคง

1. **มีความมั่นคงปลอดภัย** จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
2. **ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย** มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
3. **สังคม** มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น **ประชาชน** มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. **ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม** มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

เป้าหมายความมั่งคั่ง

1. **ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง** ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. **เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง** สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
3. **ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง** ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความยั่งยืน

³ ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 และ 4 เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความสอดคล้อง

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ

2. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎ ระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3. ประชาชนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่มา : เอกสารยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 <http://nscr.nesdb.go.th/>

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเนื่องจากการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่ได้จำกัดเฉพาะการศึกษาเพื่อคุณวุฒิเท่านั้น

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา มี 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ที่ครอบคลุม
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education)

3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness)

4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ตามราชกิจจานุเบกษา 1 พฤศจิกายน 2565 เป็นแผนพัฒนาฯ ที่ภาคีทุกภาคส่วนในสังคมไทยทุกระดับมีส่วนร่วมดำเนินการ เป็นแผนระดับที่สองที่ระบุทิศทางการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ 5 ปีที่สองของแผนยุทธศาสตร์ชาติให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาว โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ คือ (1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสานรักษาต่อยอด ยึดหลักพอประมาณและมีเหตุผลควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี (2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย (2.1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ (2.2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (2.3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ (3) เป้าหมายการพัฒนารายละเอียดของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม และ (4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์

โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาฯ 13 เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** โดยกำหนดเป้าหมายหลักที่สำคัญ 5 ประการ และหมุดหมายการพัฒนา 13 หมุดหมาย ดังนี้

เป้าหมายหลักที่สำคัญ 5 ประการ

- 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

หมวดหมู่การพัฒนา 13 หมวดหมู่

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของ

อาเซียน

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แนวการดำเนินงานขับเคลื่อนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นางสาวศุภมาส อิศรภักดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้มอบนโยบายการทำงานต่อผู้บริหารกระทรวง เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2566 โดย อว. มีแนวการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา โดยในด้านการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม จะมุ่งเน้นทั้งเพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อความมั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ โดยนโยบายมุ่งเน้นของ อว. ในด้านการอุดมศึกษา คือ “เรียนดี มีความสุข มีรายได้” ให้ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หัวใจสำคัญ คือ การลดภาระของนักศึกษาและผู้ปกครอง และการลดภาระของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความสุข ทั้งในระหว่าง การศึกษาและเมื่อจบแล้วมีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งทำให้อาจารย์ผู้สอนมีความสุข สามารถทำงานได้คล่องตัว โดย จะจัดให้มีระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต จัดให้มีแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และลดค่าใช้จ่าย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ โดยเฉพาะหลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้น (Non-Degree) รวมถึงการจัดทำระบบวัดผลทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียนตามความต้องการ สามารถลงทะเบียนโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมสนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน หรือ “ทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย” ในส่วนการลดภาระอาจารย์ผู้สอน จะมีการปรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยเพิ่มน้ำหนักการประเมินเรื่องความสามารถและความสำเร็จของนักศึกษา นอกเหนือจากความสามารถทางวิชาการ รวมถึงกำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจนในการประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละขั้นตอน

นโยบายมุ่งเน้นในด้านการวิจัยและนวัตกรรม คือ “วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ” “เน้นประเด็นสำคัญของประเทศ ได้แก่ Go Green พอเพียง ความยั่งยืน (Sustainability) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) พลังงานสะอาด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)” โดยมีทั้งมิติที่ทำความเป็นเลิศ และมิติเพื่อสร้างความมั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ สำหรับในส่วนการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศนั้น สนับสนุนให้ดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานต่อไปเพื่อพัฒนาองค์ความรู้แก่ประเทศในระยะยาว ซึ่งประเด็นที่ อว. อยากรวมมุ่งเน้น คือ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ ซึ่งจะต้องพึ่งพาข้อมูล ความรู้ และวิทยาการด้วยอย่างมาก โดย อว. จะเน้นหลักการสำคัญ คือ “เอกชนนำ รัฐสนับสนุน” โดยให้เอกชนผู้ที่จะใช้ประโยชน์เป็นผู้กำหนดทิศทางว่าควรจะทำเรื่องอะไร อย่างไร แล้วสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ของ อว. จะเข้าไปดำเนินการและสนับสนุนอย่างเต็มกำลัง ใช้ความต้องการเป็นตัวนำ (market-driven) พร้อมปลดล็อกระเบียบ ข้อจำกัดต่าง ๆ นอกจากนี้ อว. จะมุ่งส่งเสริมการสร้างและสนับสนุนผู้ประกอบการนวัตกรรม เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการนวัตกรรมทุกระดับ ตั้งแต่ระดับเยาวชน สตาร์ทอัพ SMEs และบริษัทเอกชนขนาดใหญ่

ประเด็นมุ่งเน้น 8 ข้อให้เร่งนำไปดำเนินการ ได้แก่

1. ให้ปฏิบัติตามที่นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา และรัฐมนตรีมอบนโยบายให้สำเร็จโดยเร็ว
2. ให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน อว. จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น พัฒนาทักษะ พร้อม Skill Certificate ในสาขาที่ประเทศต้องการ โดยการเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต
3. ให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน อว. จับมือและมีส่วนร่วมกับพื้นที่และชุมชน เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชนในพื้นที่ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนั้น ขับเคลื่อนงานวิจัยนำไปสู่การแก้ไขปัญหาปากท้องและเศรษฐกิจได้
4. ทุกหน่วยงานต้องไม่มีปัญหาทุจริต คอร์รัปชัน การแต่งตั้ง-สรรหาต้องโปร่งใส และเป็นธรรม
5. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ให้เอาตัวชี้วัดด้านความสามารถและความสำเร็จของนักศึกษาเพิ่มเติมจากความสามารถทางวิชาการ

6. ให้ขับเคลื่อนนวัตกรรมไทยที่ใช้ได้จริง เกิดผลจริง เช่น อว. Fair ตลาดนัดนวัตกรรมไทย ที่ทำให้ทุกคนอยากมาและเป็นพื้นที่ให้นักนวัตกรรม นักประดิษฐ์มาจัดแสดงผลงาน จำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างชื่อเสียงทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
7. การเดินทางเพื่อไปปฏิบัติภารกิจทั้งในและต่างประเทศให้คำนึงถึงประสิทธิภาพและผลประโยชน์ที่ประเทศจะได้รับ และต้องดำเนินการให้เหมาะสม ประหยัด คุ่มค่ากับงบประมาณ
8. ให้ดำเนินการสรรหาผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อดำรงตำแหน่งที่ว่างในทุกหน่วยงานให้ครบถ้วนโดยเร็ว

ประเด็นสำคัญเร่งด่วนที่ อว. ต้องทำทันที คือ การนำนวัตกรรมมาแก้ไขปัญหาของพี่น้องประชาชน อาทิ การจัดการน้ำชุมชน การจัดการภัยแล้ง การจัดการปัญหาหมอกควัน PM2.5 Go Green และนวัตกรรมแก๊จัน เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาเชิงพื้นที่ การลดความเหลื่อมล้ำ การขับเคลื่อนระเบียงเศรษฐกิจภูมิภาค และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

“อว. จะมุ่งมั่นในการเป็นหน่วยงานหลักในการสร้างคน สร้างความรู้ สร้างนวัตกรรม และพัฒนาประเทศ โดยสิ่งที่ตนมุ่งมั่น คือ ทำให้ อว. เป็นกระทรวงเศรษฐกิจ คือ ต้องสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนและกับประเทศโดยใช้ความรู้และนวัตกรรม อว. ต้องเป็นความหวัง เป็นที่พึ่งของประชาชนในการพัฒนาเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาสำคัญ และทำให้คนไทยมีอนาคตที่ดี เพราะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม โดยเฉพาะนวัตกรรมของคนไทยนั้น ถือเป็นการลงทุนที่ดีที่สุด ในขณะที่เยาวชนซึ่งเป็นความหวังและอนาคตของประเทศ อว. ก็จะต้องทำให้นักศึกษาและผู้ปกครองมีความสุข อาจารย์และบุคลากรมีความสุข สร้างโอกาสให้นักศึกษามีส่วนในการร่วมวางแผนอนาคตของเขาเองด้วยมีความยืดหยุ่นในการเลือกได้ว่าจะเรียนอะไร เมื่อไหร่ ตามความต้องการของตนเอง มหาวิทยาลัยต้องเป็นมหาวิทยาลัยสำหรับคนทุกช่วงวัยและเป็นพื้นที่เปิดหรือพื้นที่สำหรับโอกาสให้กับคนไทยทุกคน”

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570

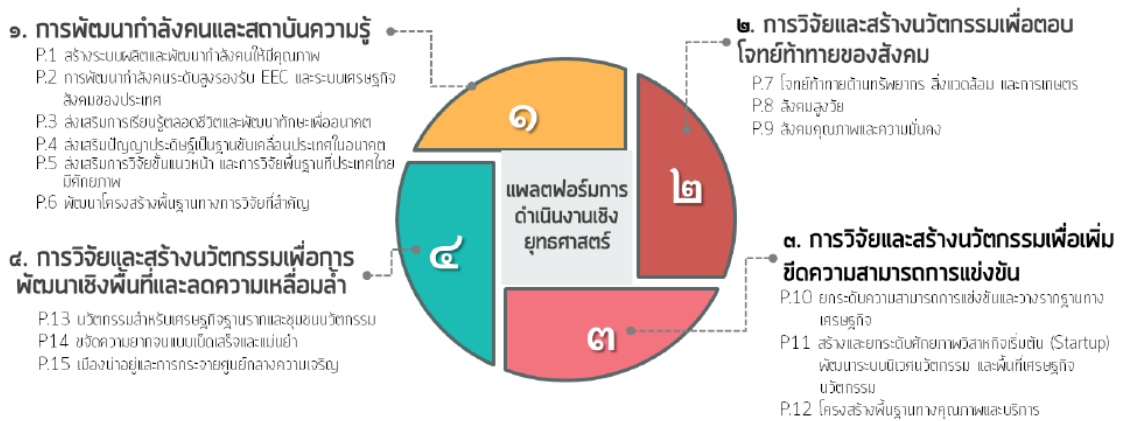
นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐลาล โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้

**“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21
พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง
สังคมที่มั่นคงและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล
นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”**

มีเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐



P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) คือ การปฏิรูปลสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา วิจัย และผลิตบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามศักยภาพและความถนัดเพื่อเป็นหัวจักรในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่ความยั่งยืน สิ่งที่สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องทำคือการปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย ผลิตกำลังคนคุณภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีปัญญาและคุณธรรม ยกกระตักการวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้มีความเป็นเลิศ รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการของบัณฑิต (Entrepreneur) และเพิ่มโอกาส “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ของคนทุกช่วงวัย

4

⁴ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น (ฉบับปรับปรุง) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2564

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 โดยที่มาตรา 24 วรรคสามแห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 บัญญัติให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกิดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งกำหนดกรอบระยะเวลาให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนของกฎกระทรวง ดังนี้

- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามความในข้อ 13 แห่งกฎกระทรวงฯ เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมินตนเอง ผ่านระบบการประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System - UCLAS) เพื่อรองรับการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดกลุ่มยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา
- จัดทำแผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นให้เป็นแผนใหม่แผนเดียวโดยมีระยะเวลาของแผน 5 ปี และมีแผนปฏิบัติการรายปีเพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา 45
- เห็นชอบผลการประเมินตนเองฯ เลือกรวมสถาบันอุดมศึกษา และเห็นชอบแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา 45 และเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) พิจารณาและให้ความเห็น ก่อนจะเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อประกอบการพิจารณาประกาศกำหนดสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่ม

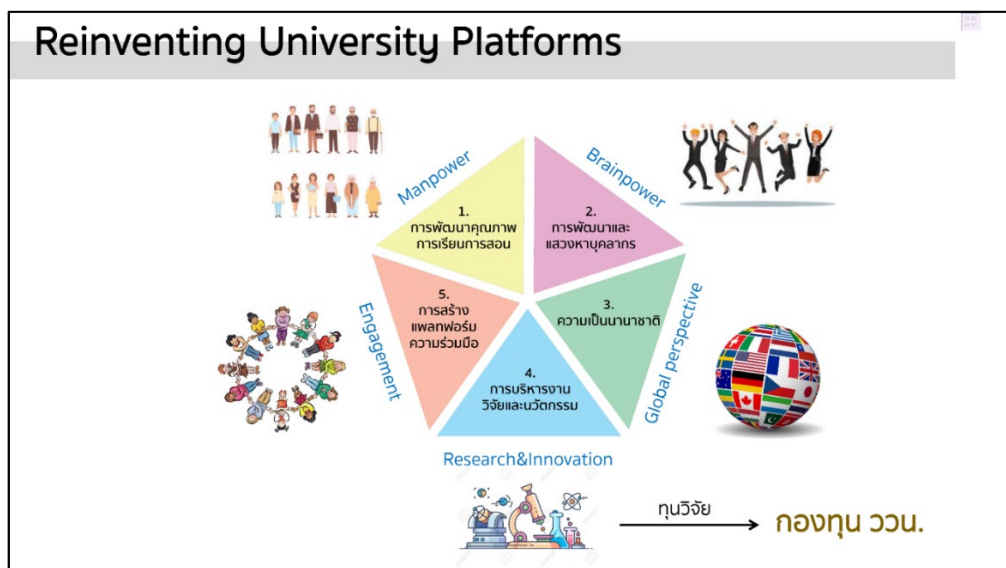
การจัดทำแผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การผลิตกำลังคนคุณภาพสูง โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามจุดแข็งที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และมีความหลากหลายตามพันธกิจและตามความเชี่ยวชาญ ผ่าน 5 กลุ่มยุทธศาสตร์หลัก และผ่าน 5 กิจกรรมหลักของ Reinventing University System ได้แก่ (1) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (2) การพัฒนาและแสวงหาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ (3) ความเป็นนานาชาติ (4) การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และ (5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอแนวทางการปฏิรูปใน 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันอุดมศึกษา อย่างเป็นทางการใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารบุคคล 2) ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ 3) ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และ 4) ด้านระบบธรรมาภิบาล โดยให้ระบุผลลัพธ์รายปีของแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน และระบุจุดเน้นและทิศทางตามสาขาความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2 การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น ตามกลุ่มยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

- 1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
- 2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การจัดการการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และบริการ
- 3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนาผสานกับหลักวิชาการ
- 5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความสามารถทางวิชาชีพระดับสูง หรือบัณฑิตสาขาจำเพาะตามความต้องการของประเทศในแต่ละขณะ พัฒนาความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยมีแนวทางหลักในการจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นควรประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ที่มีความแตกต่างตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา



ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ...อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และข้อ 15 ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 1 กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 เป็นต้นไป โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นทิศทางของประเทศและมีคุณภาพระดับโลก

เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2567 – 2570
(ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต”

Leading Comprehensive University for Future Societies

2. พันธกิจ

2.1 พัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในฐานะมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในภูมิภาค โดดเด่นทั้งหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

2.2 ผลិតบัณฑิตคุณภาพสูงตอบโจทย์ต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีจิตสาธารณะที่เป็นที่พึงของประชาชน

2.3 ขับเคลื่อนธรรมศาสตร์ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคำตอบให้กับสังคม เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศ เป็นสถาบันวิชาการที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมในฐานะสถาบันฝึกอบรม สถาบันให้คำปรึกษา และสถาบันวิจัย ที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง รวมทั้งการให้บริการสุขภาพด้วยคุณภาพสูงระดับสากล

2.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาธรรมศาสตร์ และการเมือง

3. เป้าหมายหลัก

3.1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวข้ามความเปลี่ยนแปลงและเน้นบูรณาการข้ามศาสตร์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง และรองรับความเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคต

3.2 ผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสูง ได้รับรางวัลความเป็นเลิศในระดับสากล ขณะที่การบริการวิชาการและบริการสุขภาพมีคุณภาพสูงในระดับสากล ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ

3.3 การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานสากล มีความคล่องตัว ทั้งในด้านการจัดการงบประมาณ การแก้ไขกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย การบริหารงานบุคคลที่จำเป็นต้องทำให้เกิดการประสานงานเชื่อมโยงกัน สร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไป

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ชั้นนำ
แห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์

5. วัฒนธรรมองค์กร ONE TU Mindset

การปรับเปลี่ยนวิธีคิด กระบวนการทำงาน และกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านวิชาการ การทำวิจัย และนวัตกรรม การบริการสังคม และการบริการสุขภาพที่ตอบโจทย์สังคมแห่งอนาคต

O: Out of the box นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

N: No Boundaries สานพลังอย่างบูรณาการ

E: Empathy อยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

T: Transform ปรับและเปลี่ยนได้ในทุกสถานการณ์

U: Unity ประสานความหลากหลายสู่ความเป็นหนึ่งเดียว

3. ข้อเสนอและข้อคิดเห็นของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ มหาวิทยาลัยได้คำนึงถึงความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยได้นำผลสำรวจความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 8 กลุ่ม จำแนกเป็น การสำรวจความพึงพอใจ 5 กลุ่ม คือ นายจ้างของบัณฑิต ผู้รับบริการวิชาการ ผู้รับบริการรักษาพยาบาล นักศึกษา และบุคลากร และการสำรวจความคิดเห็น/ความคาดหวัง 3 กลุ่ม คือ ผู้ปกครองบัณฑิต ศิษย์เก่า และประชาชน ซึ่งผลสำรวจสรุปได้ดังนี้ และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงเวลาของความท้าทายของอุดมศึกษาไทยและโลก รวมทั้ง ข้อเสนอของผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำมาประมวลเป็นข้อเสนอแนะรายด้านที่สำคัญ ดังนี้

3.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

เพื่อให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตธรรมศาสตร์ที่มีทั้งความรู้และศักยภาพเหมาะกับการทำงานในโลกอนาคต ตลอดจนสามารถปรับตัวรับกับสภาวะที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อตลาดแรงงาน หลักสูตร การเรียนการสอน นั้น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ผลสำรวจนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต พบว่า มีความพึงพอใจบัณฑิต มธ. ในประเด็นความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์/บูรณาการในการทำงาน ความมีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และความซื่อสัตย์ สุจริต ส่วนคุณสมบัติที่นายจ้างบัณฑิตต้องการให้พัฒนาปรับปรุง คือ ความสามารถในการตัดสินใจ ความสามารถในการนำนวัตกรรมมาใช้ในการสร้างโอกาสใหม่ ความเป็นผู้นำ รวมทั้งการพัฒนาทักษะของบัณฑิตให้สอดคล้องต่อความต้องการของนายจ้างและตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการตัดสินใจที่เหมาะสม มีการฝึกปฏิบัติงานจริงตามทักษะทางอาชีพเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

ส่วนผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และประชาชน เห็นว่าคุณลักษณะเด่นของบัณฑิต คือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพสิทธิของผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามสาขาวิชาที่ศึกษา คุณลักษณะที่ต้องพัฒนาคือ ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว โดยมหาวิทยาลัยควรพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต การฝึกปฏิบัติจริงและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และตัดสินใจ

หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่หลากหลายและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างในโลกยุคดิจิทัล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในลักษณะความร่วมมือระหว่างคณะต่าง ๆ และภาคเอกชน รวมทั้งสร้างหลักสูตรที่มีจุดเด่น/แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น การเพิ่มกลุ่มเป้าหมายเฉพาะทางมากขึ้น รวมทั้ง การสร้างหลักสูตรบริการวิชาการแบบใหม่ มุ่งเน้นการประยุกต์และบูรณาการข้ามศาสตร์สาขาเป็นรูปแบบสหวิทยาการ เพื่อตอบโจทย์กระแสความต้องการของสังคมโลกแห่งอนาคตที่มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว พัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในทุกศาสตร์สาขาวิชา เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลายตลอดช่วงอายุและตอบโจทย์ความต้องการ พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เท่าทันและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนี้

1) จัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ อาทิ การเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์หลัง Covid-19

2) โครงสร้างหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น บูรณาการศาสตร์หลากหลายสาขาวิชา หรือการมีความร่วมมือระหว่างคณะกับภาคธุรกิจ/เอกชน ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้ตอบโจทย์ผู้เรียน ตลาดแรงงาน ความต้องการประเทศ และโลกอนาคต

3) Platform การจัดการเรียนการสอน Online ควบคู่กับการสอนในห้องเรียน เพื่อให้เกิดการผสมผสาน (Hybrid) ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน

4) องค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์หรือใช้ได้จริงในการทำงาน การใช้ชีวิตประจำวัน เช่น ความรู้เรื่องภาษี บัญชี สำหรับผู้ประกอบการ SMEs /การวางแผนการเงิน การจัดการภาษีด้วยตนเอง

5) หลักสูตรเพิ่มทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมแห่งอนาคต

6) หลักสูตรที่สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7) หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกศาสตร์ให้เน้นการลงมือปฏิบัติ มุ่งการสร้างความรู้ในเชิงบูรณาการและสร้างทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต

8) Review หลักสูตรที่เปิดสอนให้ทันสมัย/ตอบโจทย์ความต้องการ

9) หลักสูตร Up-skill /Re-skill /Lifelong learning ในรูปแบบ non thesis/ non degree /ออนไลน์และในห้องเรียน เพื่อตอบโจทย์ผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม

อาจารย์

ทักษะอาจารย์ผู้สอนสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนในยุค Disrupt ทางด้านเทคโนโลยี เพราะต้องการทักษะด้านการสอนที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้บ่มเพาะ กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติต่อเนื่องมาจากหลังช่วงการแพร่ระบาดไวรัส Covid-19 อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดการสอนผ่าน Platform ออนไลน์ การสร้างสื่อการเรียนการสอน Clip การสอบ-การวัดผล ทั้งออนไลน์และในที่ตั้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ นอกจากนั้น คุณสมบัติการเป็นอาจารย์ที่ดี ยังเป็นสิ่งสำคัญที่อาจารย์ยุคใหม่จะต้องเรียนรู้จากอาจารย์รุ่นก่อน เพื่อเรียนรู้วิธีการสอน การบ่มเพาะนักศึกษา และการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยคงความโดดเด่นไว้ได้

นักศึกษา

มหาวิทยาลัยยังคงเป็นที่พึ่งของสังคมและประชาชน คำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายและความเป็นธรรมทางสังคม โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้บริหารได้เสนอแนะวิธีการคัดเลือกนักศึกษาเข้าสู่มหาวิทยาลัย ดังนี้

1) Recruit เด็กเก่ง บ่มเพาะให้เกิดบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของตลาดแรงงาน / ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ เพื่อสร้าง Linkage/Reputations กลับมายังมหาวิทยาลัย

2) Recruit เด็กจากหลากหลายกลุ่มในสังคม ขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการรับรู้/เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันของนักศึกษาที่มีที่มาแตกต่างกัน เกิดการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันของคนที่มีความแตกต่างหลากหลายเพื่อเตรียมพร้อมเมื่อออกไปใช้ชีวิตในสังคมได้

3.2 ด้านวิจัยและนวัตกรรม

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น/ไปสู่เป้าหมายระดับสากลที่ตั้งเป้าหมายไว้ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เสนอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการที่สำคัญเพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้ตอบโจทย์สังคม/ประเทศเพื่อให้เกิดการยอมรับในสังคมประเทศ และนำมาซึ่งงบประมาณและผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นที่ยอมรับ ดังนี้

- 1) กำหนด Agenda การวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการวิจัยบูรณาการศาสตร์ ตอบโจทย์ประเด็นที่สังคม/ประเทศ/โลกต้องการ
- 2) ยกกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรม และส่งเสริม/สนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำต่างประเทศ
- 3) มีระบบพี่เลี้ยง/สนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมภายในให้อาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ
- 4) ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการขอทุนวิจัยและประสานงานทุนวิจัยภายนอก และพัฒนาระบบให้คำปรึกษา (Mentoring System) และการคัดเลือกโครงวิจัยเข้าสู่ธนาคารข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal Bank)
- 5) แสวงหาแหล่งทุนวิจัยและนวัตกรรม/ความร่วมมือจากภายนอก โดยมุ่งทำวิจัยในประเด็นที่ภายนอกต้องการ
- 6) สนับสนุนให้เกิดการทำวิจัยและนวัตกรรมในทุกกลุ่ม อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 7) สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยและนวัตกรรม เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำวิจัยและนวัตกรรม

3.3 ด้านความเป็นนานาชาติ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล มหาวิทยาลัยควรดำเนินการโดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ เพื่อให้ทราบสถานะปัจจุบันและเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสถาบันชั้นนำ/เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ซึ่งจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การได้รับการยอมรับในระดับสากล นอกจากนี้ ภายในมหาวิทยาลัยจะต้องสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดบรรยากาศความเป็นนานาชาติ ทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อสื่อสารกับอาจารย์และนักศึกษาต่างประเทศได้ เป็นต้น

3.4 ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังคงบทบาทความโดดเด่นในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน โดยการให้บริการวิชาการ และบริการสุขภาพ และเป็นที่พักของสังคมและประชาชน โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1) จัดหลักสูตร Up-skill /Re-skill /Lifelong learning ในรูปแบบ non thesis/ non degree /ออนไลน์และในห้องเรียน เพื่อตอบโจทย์ผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม (ไม่คิดค่าธรรมเนียม)
- 2) คงความเป็นธรรมศาสตร์เพื่อประชาชนที่มีบทบาทช่วยเหลือ แก้ปัญหาที่สอดคล้องกับประเด็นที่สังคมต้องการ

3.5 ด้านบริหารจัดการ

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงยั่งยืนและคงสถานะที่ดีเพื่อนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยไม่อาจหลีกเลี่ยงการเปลี่ยนผ่าน Transformation ได้ และต้องปรับตัวเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีในอนาคต ทั้งในด้านการเงินการคลัง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ กฎระเบียบ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสารสนเทศมหาวิทยาลัยให้เกิดความกระชับ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ รวมทั้ง การสร้างสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การบริหารจัดการให้ทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา (Campus) มีความโดดเด่นสอดคล้องกับพื้นที่ และต้องแสวงหาความร่วมมือและเชื่อมโยงศิษย์เก่าเพื่อการสนับสนุนมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชาให้มีความเข้มแข็ง ดังนี้

- 1) Sustainable ด้านการเงิน คน สภาพแวดล้อม
- 2) Transformation การบริหารจัดการ กฎ ระเบียบ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ บริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ขั้นตอนการทำงานให้กระชับ คล่องตัว
- 3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น ทรัพยากรมนุษย์ การเงินการคลัง บัญชี นักศึกษา เป็นต้น
- 4) พัฒนา Competency ของบุคลากรให้รองรับการทำงานในโลกยุคดิจิทัล เช่น การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ความสามารถด้านภาษาในงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) ระบบบริหารจัดการสมัยใหม่ มีธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 6) Infrastructure ที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ Campus มีความปลอดภัย
- 7) สร้างจุดเด่นของแต่ละ Campus ให้สอดคล้องกับพื้นที่ทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา
- 8) พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง เชื่อมโยงศิษย์เก่าในการสนับสนุนมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา ในการสนับสนุนด้านทรัพยากร เงินทุนการศึกษา วิจัย สหกิจศึกษา การฝึกงานทำงาน การเชิญเป็น Speaker แשר์ประสบการณ์/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โอกาสประสบความสำเร็จในอนาคต

4. ทิศทางเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

ผลจากการสำรวจทิศทางเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ทั้งในทวีปอเมริกา ยุโรป และเอเชีย ประกอบไปด้วย Cornell University และ Harvard University จากประเทศสหรัฐอเมริกา London

School of Economics จากสหราชอาณาจักร และ National University of Singapore จาก ประเทศสิงคโปร์ (รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 1) แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำมีการกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ที่สะท้อนถึงความเป็นเลิศระดับโลกในด้านที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ซึ่งตอกย้ำถึงการแข่งขันของวงการอุดมศึกษาที่ไร้พรมแดน

นอกจากนั้น แนวโน้มของค่านิยม (Value) และคติ (Principle) ที่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกให้ความสำคัญนั้น จะมุ่งเน้นเรื่องของการมีนวัตกรรม (Innovation, Discovery) ที่ส่งผลกระทบต่อที่สำคัญ (Impact, Purposeful) และมีความโดดเด่น (Excellence) การช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมของสังคม (Community) และโลก (Global) อย่างยั่งยืน (Sustainable) ก็นับว่าเป็นอีกหนึ่งด้านที่ได้รับความสำคัญ รวมไปถึงการยอมรับความต่าง (Diversity, Inclusion) อีกด้วย

ตารางที่ 1 Vision, Values and Principles of World-leading Universities

University	Cornell University	Harvard University	London School of Economics	National University of Singapore
Country	USA	USA	UK	Singapore
Vision	To be the exemplary comprehensive research university for the 21st century.	To set the standard for residential liberal arts and sciences education	The leading social science institution with the greatest global impact.	A leading global university shaping the future
Values/ Principles	Purposeful discovery; Free and open inquiry and expression; A community of belonging; Exploration across boundaries; Changing lives through engagement;	Respect for the rights differences, and dignity of others; Honesty and integrity in all dealings; Conscientious pursuit of excellence in our work; Accountability for actions and conduct in the community;	Excellence built from diversity and inclusion; Global impact and reach; Ensuring sustainable future	Innovative; Resilience; Excellence; Respect; Integrity;

University	Cornell University	Harvard University	London School of Economics	National University of Singapore
	Respect for the natural environment	Responsibility for the bonds and bridges that enable all to grow with and learn from one another.		

6. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

6.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์

6.1.1 สรุปผลตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ มธ. ฉบับที่ 13 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดที่ประเมินจำนวน 29 ตัวชี้วัด หรือคิดเป็นร้อยละ 55.17 และมีร้อยละความสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย 82.70

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดที่ประเมิน	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละความสำเร็จ
1. พัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce)	10	7	70.00	97.02
2. พัฒนากิจการแห่งอนาคต (Future Workplace)	6	3	50.00	80.70
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งอนาคต (Future Life and Society)	8	5	62.50	83.95
4. พัฒนารูปแบบความร่วมมือแห่งอนาคต (Future Collaboration)	5	1	20.00	69.14
รวม	29	16	55.17	82.70

เมื่อพิจารณาจากร้อยละความสำเร็จต่อค่าเป้าหมาย พบว่า มีร้อยละความสำเร็จเท่ากับ 82.70

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดตามระดับความสำเร็จต่อค่าเป้าหมาย				
	≤ 50%	51-75%	76-99%	100%	รวม
1. พัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce)	-	-	3	7	10
2. พัฒนากิจการแห่งอนาคต (Future Workplace)	2	-	1	3	6
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งอนาคต (Future Life and Society)	-	3	-	5	8

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดตามระดับความสำเร็จต่อค่าเป้าหมาย				
	≤ 50%	51-75%	76-99%	100%	รวม
4. พัฒนารูปแบบความร่วมมือแห่งอนาคต (Future Collaboration)	2	-	2	1	5
รวม	4	3	6	16	29
คิดเป็นร้อยละ	13.79	10.35	20.69	55.17	100
75.86					

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย เช่น การมีงานทำของบัณฑิต จำนวน ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตัวชี้วัดด้านอาจารย์/นักศึกษาชาวต่างชาติ และความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นจากผลการดำเนินงานดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

6.1.2 สรุปผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติงาน 56 โครงการ สามารถจำแนกตามระดับความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนแผนงาน/โครงการตามระดับความสำเร็จการดำเนินงาน				
	≤ 50%	51-75%	76-99%	100%	รวม
1. พัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce)	2	2	2	9	15
2. พัฒนาที่ทำงานแห่งอนาคต (Future Workplace)	4	1	3	11	19
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งอนาคต (Future Life and Society)	1	2	-	10	13
4. พัฒนารูปแบบความร่วมมือแห่งอนาคต (Future Collaboration)	1	-	2	6	9
รวม	8	5	9	34	56
คิดเป็นร้อยละ	14.29	8.93	12.50	64.29	100.00
76.79					

จากผลการดำเนินงาน พบว่า แม้ว่าผลการดำเนินงานส่วนใหญ่จะบรรลุเป้าหมาย แต่หากพิจารณาผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์ ยังมีตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวนแผนงาน/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

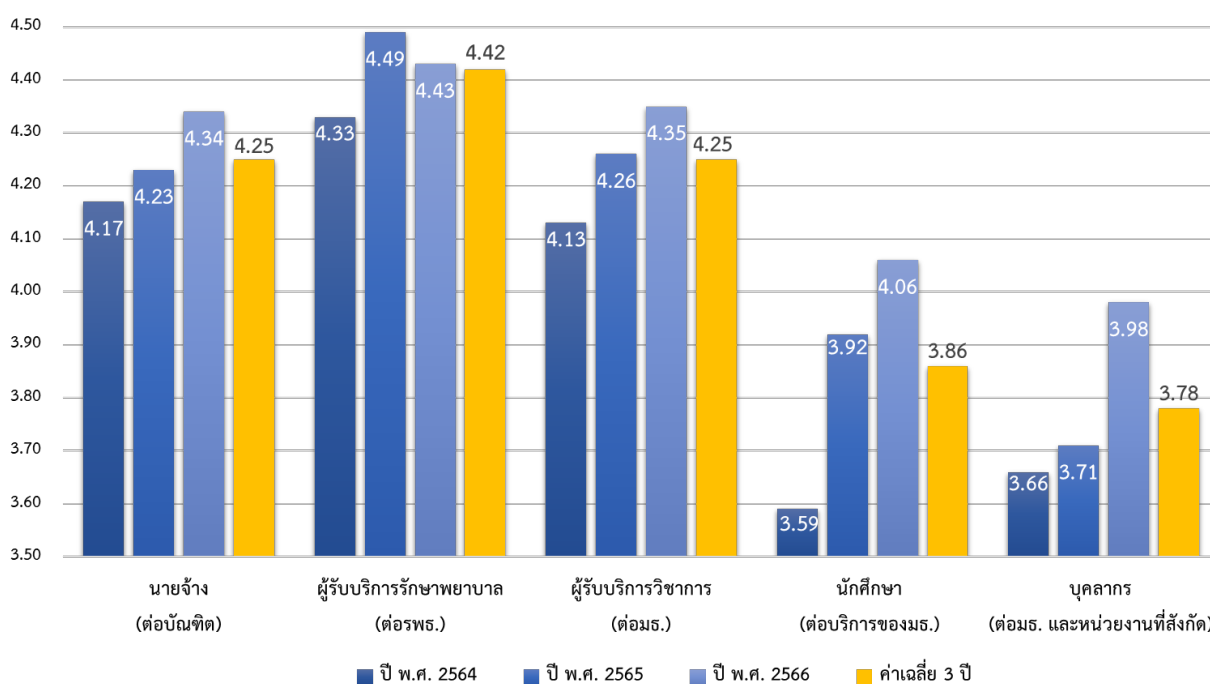
6.2 ผลสำรวจความพึงพอใจ/ความคิดเห็น/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้สำรวจความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของ

มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลสำรวจที่ได้มาประกอบการกำหนดทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป โดยการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) 8 กลุ่ม จำแนกเป็น การสำรวจความพึงพอใจ 5 กลุ่ม คือ นายจ้างของบัณฑิต ผู้รับบริการวิชาการ ผู้รับบริการรักษาพยาบาล นักศึกษา และบุคลากร และการสำรวจความคิดเห็น/ความคาดหวัง 3 กลุ่ม คือ ผู้ปกครองบัณฑิต ศิษย์เก่า และประชาชน ซึ่งผลสำรวจสรุปได้ดังนี้

1) ผลสำรวจความพึงพอใจ จากนายจ้างของบัณฑิต ผู้รับบริการวิชาการ ผู้รับบริการรักษาพยาบาล นักศึกษา และบุคลากร ในช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2566 มีค่าเฉลี่ยดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ (ร้อยละ)			
	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ค่าเฉลี่ย 3 ปี
1. นายจ้าง (ต่อบัณฑิต)	4.17 (83.40)	4.23 (84.60)	4.34 (86.80)	4.25 (84.93)
2. ผู้รับบริการรักษาพยาบาล (ต่อรพธ.)	4.33 (86.60)	4.49 (89.80)	4.43 (88.60)	4.42 (88.33)
3. ผู้รับบริการวิชาการ (ต่อมธ.)	4.13 (82.60)	4.26 (85.20)	4.35 (87.00)	4.25 (84.93)
4. นักศึกษา (ต่อบริการของมธ.)	3.59 (71.80)	3.92 (78.40)	4.06 (81.20)	3.86 (77.13)
5. บุคลากร (ต่อมธ. และหน่วยงานที่สังกัด)	3.66 (73.20)	3.71 (74.20)	3.98 (79.60)	3.78 (75.67)



2) ผลสำรวจความคิดเห็นและความคาดหวัง จากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และประชาชน ในช่วงปี พ.ศ. 2564-2566 มีค่าเฉลี่ยดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นและความคาดหวัง (ร้อยละ)			
	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ค่าเฉลี่ย 3 ปี
1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองบัณฑิต	4.13 (82.60)	4.22 (84.40)	4.29 (85.80)	4.21 (84.27)
	4.13 (82.60)	4.22 (84.40)	4.26 (85.20)	4.20 (84.07)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นและความคาดหวัง (ร้อยละ)			
	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ค่าเฉลี่ย 3 ปี
1.1 ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน	4.06 (81.20)	4.14 (82.80)	4.22 (84.40)	4.14 (82.80)
1.2 ด้านความคาดหวังต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต	4.21 (84.20)	4.26 (85.20)	4.38 (87.60)	4.28 (85.67)
1.3 ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
2. ความคิดเห็นและความคาดหวังของศิษย์เก่า	3.87 (77.40)	4.03 (80.60)	4.03 (80.60)	3.98 (79.53)
2.1 ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน	3.84 (76.80)	4.02 (80.40)	4.05 (81.00)	3.97 (79.40)
2.2 ด้านความคาดหวังต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต	3.90 (78.00)	4.04 (80.80)	4.04 (80.80)	3.99 (79.87)
3. ความคิดเห็นและความคาดหวังของประชาชน	4.09 (81.80)	4.04 (80.80)	4.19 (83.80)	4.11 (82.13)
3.1 ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน	4.11 (82.20)	4.03 (80.60)	4.15 (83.00)	4.10 (81.93)
3.2 ด้านความคาดหวังต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต	4.06 (81.20)	4.04 (80.80)	4.22 (84.40)	4.11 (82.13)

เมื่อพิจารณาจากผลการสำรวจ มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวนแผนงาน/โครงการด้านการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และศักยภาพให้เหมาะกับการทำงานในโลกอนาคต พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และบุคลากร พัฒนาระบบการดำเนินงาน และระบบการให้บริการต่าง ๆ

6.2 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

6.2.1 QS University Rankings

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสากล QS University Rankings 2025 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้อันดับ 596 ของโลก อันดับ 128 ของเอเชีย และได้อันดับที่ 4 ของประเทศ

6.2.2 The Times Higher Education (THE) Impact Rankings

The Times Higher Education (THE) Impact Rankings จัดอันดับความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินการตามเป้าหมายของ the United Nation's Sustainable Development Goals (UN's SDGs) ในปี 2024 โดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับการจัดอันดับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยคะแนนรวม 90.3 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 81 จากสถาบันทั่วโลก และเป็นอันดับที่ 4 ของประเทศไทย

จากผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจึงได้ปรับปรุงกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ เช่น ปรับปรุงกลไกวิเทศสัมพันธ์ในการสร้างความร่วมมือเพื่อความเป็นเลิศในการสร้างผลงานด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความยั่งยืน ด้วยการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (SDGs)

7. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

STRENGTH	WEAKNESS
<p>S1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ</p> <p>S2. มีความโดดเด่นทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</p> <p>S3. มีบทบาทในเรื่องเสรีภาพและประชาธิปไตย</p> <p>S4. บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและการผลิตองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ</p> <p>S5. มีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จอยู่ในภาคส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม สามารถช่วยสนับสนุนและคงความโดดเด่นให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>S6. มีความเข้มแข็งทางวิชาการทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการศึกษาครอบคลุมในเกือบทุกสาขาวิชาที่สำคัญของประเทศ มีจำนวนหลักสูตรนานาชาติ และนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>S7. มีความเชี่ยวชาญด้านบริการสุขภาพและรักษาพยาบาลที่เป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาชน</p>	<p>W1. คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของ บัณฑิต มธ. ที่นายจ้างต้องการให้มีเพิ่มขึ้น เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการนำนวัตกรรมมาใช้ในการสร้างโอกาสใหม่ เป็นต้น</p> <p>W2. การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีหลายศูนย์ที่ตั้ง (Center) ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับพื้นที่แต่ละศูนย์การศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยยังคงความโดดเด่นมีชื่อเสียง</p> <p>W3. ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์สังคม/ประเทศ</p> <p>W4. การพัฒนาระบบไอทีของมหาวิทยาลัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนการสอนออนไลน์ การวัด-ประเมินผล ระบบบริหารจัดการ</p>

OPPORTUNITIES	THREATS
<p>O1. มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการปรับตัวรับรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากผู้เรียนทุกช่วงวัย จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทย (Demographic Shift) การมีบุตรน้อยลง และประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์ (Aged Society)</p> <p>O2 มธ. ศูนย์พัทธา อยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับโอกาสใน</p>	<p>T1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทย (Demographic Shift) เทคโนโลยีทางการแพทย์ในปัจจุบัน ทำให้ประชากรมีอายุยืนยาวขึ้น ขณะที่วิถีชีวิตของคนยุคใหม่มีแนวโน้มมีบุตรลดน้อยลง ทำให้ประชากรในวัยเรียนลดลง ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์ (Aged Society)</p> <p>T2. ภาวะโลกร้อน Climate Crisis, Global Boiling ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา การสร้างงานวิจัยเพื่อลด</p>

OPPORTUNITIES	THREATS
<p>การพัฒนาความเป็นเลิศของศูนย์พหุวิทยา ในการเป็น HUB และการต่อยอดเศรษฐกิจที่มีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>O3. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นโอกาสในการให้มหาวิทยาลัยปรับตัวด้านการเรียนการสอน การวิจัย เครือข่ายความร่วมมือ บริการวิชาการ และการบริหารจัดการทรัพยากร</p> <p>O4. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการเพิ่มศักยภาพของมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตเป็นกำลังคนของประเทศให้มีศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>O5. สภาพแวดล้อมผันผวน (ภาวะโลกร้อน/ภัยธรรมชาติ/โรคระบาด) ความตื่นตัวในเรื่องต่าง ๆ ถือเป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p> <p>O6. การมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>O7. การสร้างรถไฟฟ้าสายสีแดงเข้ม ช่วงบางซื่อ-ธรรมศาสตร์รังสิต สายสีเขียว รวมทั้งพัฒนาระบบขนส่งขนาดรอง (Feeder) ในพื้นที่โดยรอบ และ ภายใน มธ. ศูนย์รังสิต จะช่วยให้สามารถเชื่อมต่อกับสถานี และพื้นที่อื่น ๆ ได้อย่างสะดวกมีความคล่องตัวในการสัญจรมากขึ้น</p>	<p>ผลกระทบ มุ่งงานวิจัย Green-based Research และ Clean tech</p> <p>T3. AI และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีดิจิทัลส่งผลต่อการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย</p> <p>T4. การเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ ความขัดแย้ง ส่งผลในเรื่อง Mobility และทางเศรษฐกิจที่กระทบต่ออุดมศึกษาไทย</p> <p>T5. ผู้เรียนในยุค Z-Generation ที่มาพร้อมกับ Digital Literacy and Skills และประเด็น Mental Health ในสังคมไทยที่ต้องให้ความสำคัญ</p> <p>T6. การแข่งขันของธุรกิจการศึกษาข้ามชาติด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

เมื่อได้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็งและจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอก โอกาสและอุปสรรค ของมหาวิทยาลัยแล้ว ได้นำมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 13 ฉบับทบทวน ดังนี้

จุดแข็ง (STRENGTH)	จุดอ่อน (WEAKNESS)	โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์
S1 S2 S6	W1 W2 W4	O1 O2 O3 O4 O5 O6	T1 T2 T3 T5 T6	1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสังคมแห่งอนาคต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต
S2 S5 S6 S7	W1 W4	O1 O2 O3 O4 O5 O6	T3 T2 T5	1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกศาสตร์ให้เน้นการลงมือปฏิบัติ มุ่งการสร้างความรู้ในเชิงบูรณาการและสร้างทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต	
S4 S3	W4 W2	O1 O2 O3 O4 O5 O6	T2 T3 T4 T5	1.3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่การเป็นผู้นำการเรียนรู้	
S6 S5	W2 W4	O3 O6 O4 O5	T3 T6 T2 T4	1.4 กลไกพิเศษสัมพันธ์ในการสร้างความร่วมมือเพื่อความเป็นเลิศในการสร้างผลงานด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ	
S3 S2 S1	W2 W1 W3	O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7	T3 T5	2.1 พัฒนาคณาจารย์และนักศึกษาให้เป็นที่ยิ่งของสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม
S4 S6 S7	W3 W4	O1 O2 O3 O4 O5 O6	T2 T3 T4	2.2 สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการรูปแบบต่าง ๆ	
S4 S5 S6	W3	O1 O3 O2 O4 O5 O6 O7	T2 T3 T4	2.3 เชื่อมโยงผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับการพัฒนาสังคมและชุมชน	
S4 S6 S7	W3	O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7	T3 T1	2.4 ให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูง	
S1 S2 S3 S5 S6	W2	O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7	T1 T4 T5 T6	2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษา	
S1 S5	W2 W4	O3 O5 O6 O7 O2	T3 T2	3.1 พัฒนากายภาพเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาคม ธรรมศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์

จุดแข็ง (STRENGTH)	จุดอ่อน (WEAKNESS)	โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์
S1 S5	W2 W4	O3 O1 O2 O4 O5 O6 O7	T3 T5	3.2 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์และสวัสดิการบุคลากร เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	
S1	W2 W4	O3 O1 O2 O4 O5 O6 O7	T3 T6	3.3 พัฒนาระบบการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	
S1 S4	W2 W4	O7 O1 O2 O3 O4 O5 O6	T3	3.4 พัฒนาดิจิทัลเพื่อการดำเนินงาน และสนับสนุนกระบวนการทำงาน ระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดการองค์กร	
S1 S4	W2 W4	O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7	T3 T6 T4	3.5 พัฒนาด้านการคลังและความมั่นคงทางการเงิน	
S1 S3	W4	O4 O5 O3	T3	3.6 ส่งเสริมความเป็นองค์กรธรรมาภิบาล	
S1	W2	O5 O3 O1 O2 O4 O6 O7	T2 T4 T6	3.7 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความยั่งยืน ด้วยการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (SDGs)	

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) (พ.ศ. 2567-2570) การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และให้บรรลุเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2567-2570 ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยยังคงจุดเน้นในด้านที่เชี่ยวชาญ คือ การเป็นที่พึ่งของประชาชน แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้ปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป็น **“มหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต” (Leading Comprehensive University for Future Societies)** ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ 3 ประเด็น ดังนี้

1. การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต
2. การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม
3. การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์

เพื่อให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็น **“มหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต (Leading Comprehensive University for Future Societies)** โดยใช้จุดแข็งในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ที่มีความโดดเด่นในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ มีความเข้มแข็งทางวิชาการทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดการศึกษาครอบคลุมในเกือบทุกสาขาวิชาที่สำคัญของประเทศ มีจำนวนหลักสูตรนานาชาติ และนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น แผนยุทธศาสตร์ฉบับทบทวนนี้ ยังคงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกแห่งอนาคต ผลิตบัณฑิตจิตสาธารณะให้เป็นที่พึ่งของสังคม โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ของโลก เน้นเสริมสร้างศักยภาพในด้านต่าง ๆ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับประชากรทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสำหรับตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของสังคม และสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคมโลกในอนาคตอย่างยั่งยืน รวมทั้ง การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม จึงยังคงมุ่งเน้นให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพ แก่ชุมชน สังคม และประชาชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาปรับปรุงในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาทักษะของบุคลากรให้รองรับการบริหารการดำเนินงานที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จึงได้มุ่งยุทธศาสตร์การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์ ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทันสมัยให้รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอนาคต

นอกจากนั้นแล้ว การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลส่งผลต่อการแข่งขันของธุรกิจ การศึกษาข้ามชาติ ทำให้การแลกเปลี่ยนนักศึกษา บุคลากร และการแสวงหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและ องค์กรต่างประเทศต่าง ๆ ยังเป็นประเด็นที่มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญ รวมถึง การผลิตบัณฑิตเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดโลก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับโลกปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ นี้ จึงยังมุ่งเน้นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันชั้นนำต่าง ๆ ทั่วโลก องค์กรภายในประเทศ และ เครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรเกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุด

8. การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<p>แผน ระดับหนึ่ง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) วิสัยทัศน์: “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>		
<p>แผน ระดับสอง</p>	<p>แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล 	<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p>
<p>แผนงาน อว.</p>	<p>แผนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาาคต ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน</p>	<p>แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)</p>	<p>การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแสวงหาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ ความเป็นนานาชาติ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ <p>แนวทางการปฏิรูปใน 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันอุดมศึกษา ส่วนที่ 2 การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น</p>
<p>แผนยุทธศาสตร์ มธ.</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิสัยทัศน์: "มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบขั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต" "Leading Comprehensive University for Future Societies"</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ขั้นนำแห่งอนาคต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์</p>		



แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปรัชญา

“... มหาวิทยาลัยย่อมอุปมาประดุจบ่อน้ำ บำบัดความกระหายของราษฎร ผู้สมัครแสวงหาความรู้ อันเป็นสิทธิและโอกาสที่เขาควรมีควรได้ ตามหลักแห่งเสรีภาพของการศึกษา...”

"...A university is, figuratively,
an oasis that quenches the thirst of those who are in pursuit of knowledge.
The opportunity to acquire higher education rightly belongs to every citizen under
the principle of freedom of education..."

สุนทรพจน์ของศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัย

2. ปณิธาน

“มหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน” "THAMMASAT FOR THE PEOPLE"

3. วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต"

"Leading Comprehensive University for Future Societies"

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในเชิงประจักษ์ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้ที่สร้างคุณค่าและคุณประโยชน์แก่สังคม ทั้งในปัจจุบัน และตอบโจทยความต้องการสังคมแห่งอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พันธกิจ (พระราชบัญญัติ มธ. พ.ศ. 2558)

1. จัดการศึกษา เผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

2. สร้างงานวิจัย และองค์ความรู้

3. ให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาธรรมศาสตร์และ

การเมือง

5. ค่านิยมองค์กร

ONE TU

O: Out of the box thinking นอกรอบอย่างสร้างสรรค์

N: No Boundaries สานพลังอย่างบูรณาการ

E: Empathy อยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

T: Transformation ปรับและเปลี่ยนได้ในทุกสถานการณ์

U: Unity ประสานความหลากหลายสู่ความเป็นหนึ่งเดียว

6. วัฒนธรรมองค์กร

“เป็นเลิศ เป็นธรรม ร่วมนำสังคม” "Excellence, Morality, and Social Engagement"

7. เป้าหมายหลัก

1. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวข้ามความเปลี่ยนแปลง และเน้นบูรณาการข้ามศาสตร์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง และรองรับความเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคต

UG1 อัตราการได้งานทำร้อยละ 100

UG2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อย่างต่อเนื่อง

2. ผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสูง ได้รับรางวัลความเป็นเลิศในระดับสากล ขณะที่การบริการวิชาการและบริการสุขภาพมีคุณภาพสูงในระดับสากล ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ

UG3 จำนวนผลงานวิชาการคุณภาพสูงที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ 750 ผลงาน/ปี

UG4 จำนวนรางวัลระดับสากล 160 รางวัล/ปี

UG5 ความพึงพอใจผู้รับบริการวิชาการและบริการสุขภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

UG6 จำนวนผลงานที่มีผลกระทบต่อชุมชน/สังคม (Impact) 33 ผลงาน/ปี

3. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานสากล มีความคล่องตัว ทั้งในด้านการจัดการงบประมาณ การแก้ไขกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย การบริหารงานบุคคลที่จำเป็นต้องทำให้เกิดการประสานงานเชื่อมโยงกัน สร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไป

UG7 การรับรองมาตรฐานสากลทั้งหมด 44 ส่วนงาน

UG8 มีความมั่นคงทางการเงิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และการใช้เงินสะสมตามเกณฑ์

UG9 ผลประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

UG10 ผลประเมิน SDGs เป็นอันดับ 1 ของประเทศ

UG11 ความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

8. ทิศทางการพัฒนาของ 4 ศูนย์การศึกษา

ธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ : เป็นศูนย์กลางการศึกษาและวิจัยทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ชั้นนำ ที่มีการจุดเด่นทางด้านประวัติศาสตร์เชื่อมโยงกับสังคมและชุมชนภายนอก และพัฒนาไปสู่ความเป็น Smart, Secured, and Beautiful Campus

ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต : เป็นศูนย์กลางการศึกษา/วิจัย/ให้บริการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ครบวงจร พัฒนาไปสู่การเป็นต้นแบบของ Green Campus ชั้นนำระดับสากล

ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง : เป็นศูนย์กลางการศึกษาและบริการวิชาการ เพื่อยกระดับสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตประชาชนในภาคเหนือและภูมิภาคใกล้เคียง

ธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา : เป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี และการแพทย์

9. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต

เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในฐานะมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในภูมิภาค เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในทุกกลุ่มสาขาวิชา มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและเน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ มีรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทั้งความรู้และศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะสมกับการทำงานในโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความสนใจได้ทุกที่ทุกเวลา กระบวนการเรียนรู้เน้นพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการฝึกหัดประสบการณ์จริง เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปสามารถทำงานได้ทันทีและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่พึ่งของสังคมในฐานะแหล่งผลิตบุคลากรของชาติที่มีจิตสาธารณะที่เป็นที่พึ่งของประชาชน และเป็นสถาบันวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าสูง ตอบโจทย์สังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ แล้วส่งเสริมการเผยแพร่และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการเป็นที่พึ่งของสังคมในด้านการให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยมาตรฐานสูงระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์

เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ประชาคมทุกกลุ่มมีความสุข พร้อมทั้งมีศักยภาพสูงในการดำเนินงานตามพันธกิจ เพื่อจะสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคตได้ทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา โดยคำนึงถึงการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ไม่ว่าจะเป็นด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการเงิน ด้านกายภาพ ด้านไอที และด้านการสร้างความร่วมมือ รวมทั้งเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานการดำเนินงานในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต</p> <p>เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในฐานะมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในภูมิภาค เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในทุกกลุ่มสาขาวิชา มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและเน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ มีรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทั้งความรู้และศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะกับการทำงานในโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความสนใจได้ทุกที่ทุกเวลา กระบวนการเรียนรู้เน้นพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการฝึกหัดประสบการณ์จริง เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปสามารถทำงานได้ทันทีและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตฯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสังคมแห่งอนาคต 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกศาสตร์ให้เน้นการลงมือปฏิบัติ มุ่งการสร้างความรู้ในเชิงบูรณาการและสร้างทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต 1.3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่การเป็นผู้นำการเรียนรู้ 1.4 กลไกวิเทศสัมพันธ์ในการสร้างความร่วมมือเพื่อความเป็นเลิศในการสร้างผลงานด้านวิชาการวิจัย และบริการวิชาการ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่พึ่งของสังคมในฐานะแหล่งผลิตบุคลากรของชาติที่มีจิตสาธารณะที่เป็นที่พึ่งของประชาชน และเป็นสถาบันวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าสูง ตอบโจทย์สังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ แล้วส่งเสริมการเผยแพร่และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการเป็นที่พึ่งของสังคมในด้านการให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยมาตรฐานสูงระดับสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้เป็นที่พึ่งของสังคม 2.2 สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการรูปแบบต่าง ๆ 2.3 เชื่อมโยงผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับการพัฒนาสังคมและชุมชน 2.4 ให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูง 2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษา
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 พัฒนากายภาพเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาคมธรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>เป้าประสงค์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ประชาคมทุกกลุ่มมีความสุข พร้อมทั้งมีศักยภาพสูงในการดำเนินงานตามพันธกิจ เพื่อจะสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคตได้ทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา โดยคำนึงถึงการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ว่าจะเป็นส่วนด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการเงิน ด้านกายภาพ ด้านไอที และด้านการสร้างความร่วมมือ รวมทั้งเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานการดำเนินงานในระดับสากล</p>	<p>3.2 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์และสวัสดิการบุคลากรเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 พัฒนาระบบการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>3.4 พัฒนาดิจิทัลเพื่อการดำเนินงาน และสนับสนุนกระบวนการทำงาน ระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดการองค์กร</p> <p>3.5 พัฒนาด้านการคลังและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>3.6 ส่งเสริมความเป็นองค์กรธรรมาภิบาล</p> <p>3.7 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความยั่งยืน ด้วยการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (SDGs)</p>

10. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน มีรายละเอียด ดังนี้

10.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต
ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการดิจิทัล ฝ่ายการนักศึกษา ฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารท่าพระจันทร์ ฝ่ายบริหารศูนย์รังสิต ฝ่ายบริหารศูนย์ลำปาง ฝ่ายบริหารศูนย์พญา ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (SDGs) ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวางแผน
เป้าหมายยุทธศาสตร์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในฐานะมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในภูมิภาค เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในทุกกลุ่มสาขาวิชา มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและเน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ มีรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทั้งความรู้และศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะกับการทำงานในโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความสนใจได้ทุกที่ทุกเวลา กระบวนการเรียนรู้เน้นพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการฝึกหัดประสบการณ์จริง เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปสามารถทำงานได้ทันทีและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	เป้าหมายผลลัพธ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้กำกับ/ติดตามระดับมหาวิทยาลัย	ผู้ดำเนินการ
			ปี 68	ปี 69	ปี 70		
1.1 ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	ร้อยละ	10	10	12	15	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.2 ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	ร้อยละ	6.14	-	14	16	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.3 ร้อยละของหลักสูตรปรับปรุงที่สร้างทักษะแห่งอนาคตต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	35.51	35.51	50	70	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการทำโครงการ/สาระนิพนธ์/การวิจัย ต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	84.48	84.48	90	100	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.5 ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	91.47	95	98	100	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน - กองแผนงานติดตาม/ ประมวผล

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	เป้าหมายผลลัพธ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้กำกับ/ติดตาม ระดับมหาวิทยาลัย	ผู้ดำเนินการ
			ปี 68	ปี 69	ปี 70		
1.6 ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามทักษะแห่งอนาคต	ร้อยละ	91.21	93	94	95	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.7 ร้อยละของนักศึกษาเต็มเวลาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	1.92	2.50	3.00	3.50	- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.8 ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้าและส่งออกต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	4.38	5.50	6.00	6.50	- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.9 ร้อยละของอาจารย์เต็มเวลาชาวต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ	10.16	11.00	11.50	12.50	- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.10 ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้าและส่งออกต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ	15.26	16.00	16.50	17.50	- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.11 รางวัลการแข่งขันทางด้านวิชาการของนักศึกษา / อาจารย์	รางวัล/ปี	76	85	90	95	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.12 ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	74.88	76	78	80	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน
1.13 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาเอกต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	2.26	3	4	4	- ฝ่ายวิชาการ	- ส่วนงานจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
เป้าประสงค์: ผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ต้องการของสังคม								
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนที่ตอบสนองความ ต้องการของสังคมแห่ง อนาคต	คำอธิบาย พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมแห่งอนาคต โดยเน้นให้แต่ละหลักสูตรมีคู่ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษากับส่วนงานภาครัฐ เอกชน หรือสถาบันการศึกษาและองค์กรชั้นนำทั้งในหรือต่างประเทศ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การสร้างเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาระบบคมนาคม และการขนส่ง เทคโนโลยีพลังงานสะอาดและพลังงานหมุนเวียน การพัฒนารัฐกิจกาเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางเศรษฐกิจในกลุ่ม ผู้สูงวัย เป็นต้น							
	1.1.1 แผนงานส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มุ่งสร้างความรู้เชิงบูรณาการและสร้างทักษะแห่งอนาคต ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	ฝ่ายวิชาการ (ผู้รับผิดชอบหลัก)	***			/	/	/
	1.1.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้าม ศาสตร์ เน้นการปฏิบัติสร้างความรู้เชิงบูรณาการและ สร้างทักษะแห่งอนาคต	ฝ่ายวิชาการ	***			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์					10	12	15
	ร้อยละของหลักสูตรที่สร้างทักษะแห่งอนาคตต่อหลักสูตร ทั้งหมด					35.51	50	70
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการทำโครงการ/ สารนิพนธ์/ การทำวิจัย ต่อหลักสูตรทั้งหมด					84.48	90	100

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตาม ทักษะแห่งอนาคต					93	94	95
	ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิต					95	98	100
	1.1.1.2 โครงการจัดตั้งสถาบันปัญญาประดิษฐ์ (TU-AI Center)	ฝ่ายการดิจิทัล (วิทยาลัยนวัตกรรม) ฝ่ายวิชาการ	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาเลือกที่มี การบูรณาการศาสตร์ด้านปัญญาประดิษฐ์					20	30	40
	ร้อยละของผลงานด้านปัญญาประดิษฐ์ ต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด					0.01	0.02	0.03
	ร้อยละของผลงานด้านปัญญาประดิษฐ์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อจำนวนผลงานทั้งหมด					20	30	40
	1.1.1.3 โครงการจัดทำระบบ TU-Auto Tutor	ฝ่ายวิชาการ	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีระบบ TU-Auto Tutor					10	20	30
	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบ TU-Auto Tutor					85	90	95

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	1.1.1.4 โครงการจัดตั้งหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (มธ.ศูนย์ลำปาง)	ฝ่ายบริหารศูนย์ ลำปาง	*	2,397,500	งบรายได้ ส่วนกลางมธ.			/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต							1 หลักสูตร
	1.1.1.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการตีพิมพ์ ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ผลงานใน ระดับนานาชาติ					50	55	60
	1.1.2 แผนงานการจัดทำหลักสูตรนานาชาติที่มีความเป็น เลิศ (Flagship Super Premium Program) เทียบเท่า มหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาค	ฝ่ายวิชาการ (ผู้รับผิดชอบหลัก)	***			/	/	/
	1.1.2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐาน ระดับสากล	ฝ่ายวิชาการ	***			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์ มาตรฐานสากลและมาตรฐานวิชาชีพ					25	50	75
	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล และมาตรฐานวิชาชีพ						3	6
	1.1.2.2 โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับ ภาคเอกชนหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ (ผู้รับผิดชอบหลัก) ฝ่ายวิชาการ	***			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันใน ต่างประเทศ					3	4	5
	ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ ต้องการของตลาด ต่อหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด					10	20	30
	Inbound/ Outbound students					5.5	6	6.5
	Inbound/ Outbound faculty					31	32	33
	ร้อยละของอาจารย์เต็มเวลาชาวต่างชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง					11.5	12	12.5
	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาเอกต่อนักศึกษา ทั้งหมด					3	4	5

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	1.1.3 แผนงานการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุก หลักสูตรโดยการสร้างองค์ความรู้และการตระหนักถึงการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	ฝ่ายวิชาการ (ผู้รับผิดชอบหลัก) คณะกรรมการSDGs	**			/	/	/
	1.1.3.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตรที่ดำเนินการเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	ฝ่ายวิชาการ	**					
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการพัฒนา อย่างยั่งยืน (SDGs)					70	80	90
	1.1.4 แผนงานพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของสังคมและของคนทุกช่วงวัย	ฝ่ายวิชาการ	**			/	/	/
	1.1.4.1 โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชา	ฝ่ายวิชาการ	**					
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของรายวิชา/ หลักสูตรฝึกอบรม/ ที่เป็นที่ต้องการ สูงของสังคม (จำนวนผู้เรียนตามเป้าของรายวิชาที่เปิดรับ หรือมากกว่าเป้ารับ) ต่อรายวิชา/ หลักสูตรฝึกอบรมใน ระบบตลาดวิชาทั้งหมด					50	55	60
	ร้อยละของบทเรียน E-Learning ต่อรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งหมด					25	50	75

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ระบบ Credit Bank เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป						1 ระบบ	
	ระบบการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐานเทียบหน่วย กิตเพื่อทดแทนการเรียน						1 ระบบ	
	1.1.5 แผนพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อเข้าสู่ อุตสาหกรรมเป้าหมาย EEC	ฝ่ายบริหารศูนย์ แพทย์	**			/	/	/
	1.1.5.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร Up-Skill/ Re-Skill ร่วมกับผู้ประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมการแพทย์ Wellness and Tourism)	ฝ่ายบริหารศูนย์ แพทย์	**		งบ.EEC-HRD	/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนหลักสูตร Up-Skill/ Re-Skill ที่เกิดจากความ ร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรม					> 3 หลักสูตร	> 3 หลักสูตร	> 3 หลักสูตร
	ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อสมรรถนะของผู้ ผ่านหลักสูตร Up-Skill/ Re-Skill					85	90	95
	จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ที่สร้างความร่วมมือใน การพัฒนาหลักสูตร					1	2	3

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	จำนวนผลงานที่เกิดจากความร่วมมือกับกลุ่ม อุตสาหกรรม (วิจัย/ นวัตกรรม)					1	2	3
	1.1.6 แผนพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่มี ประสิทธิภาพสูงเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ฝ่ายการดิจิทัล (ผู้รับผิดชอบหลัก) ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผน ฝ่ายบริหารทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา	**			/	/	/
	1.1.6.1 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ รองรับการเรียนการสอน (Team Mobile Base Learning/ Simulation for Engineering)	ฝ่ายการดิจิทัล	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของส่วนงานที่มีการพัฒนาระบบโครงสร้าง พื้นฐานด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพสูง					50	60	70
	ความพึงพอใจต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล					85	90	95
1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุก ศาสตร์ให้เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มุ่งสร้างความรู้ในเชิง	คำอธิบาย ปฏิรูปวิธีการเรียนรู้และหลักสูตรในทุกศาสตร์ให้เน้นการลงมือปฏิบัติ มุ่งไปสู่การสร้างความรู้ในเชิงบูรณาการและสร้างทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคตให้กับผู้เรียน ใน ด้านปัญญาประดิษฐ์ ด้านภาษาต่างประเทศ และด้านการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งทักษะในการวิเคราะห์ คำนวณ การลงมือแก้ไขปัญหาจริง การนำเสนอ และการทำงานเป็น ทีมตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเป้าให้บัณฑิตจากธรรมชาติศาสตร์ทุกคนมีงานทำ และความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในระดับสูง							

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
บูรณาการและสร้างทักษะที่ จำเป็นในโลกอนาคต								
	1.2.1 แผนพัฒนาบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของตลาดและมี จิตสาธารณะที่เป็นที่พึ่งพาของสังคม	ฝ่ายวิชาการ (ผู้รับผิดชอบหลัก)	***			/	/	/
	1.2.1.1 โครงการจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (TU-CEEC)	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการนักศึกษา	***	550,000	งบ มธ. ปี 68 (งบบุคลากร)	/		
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นคู่ความร่วมมือ ในการดำเนินการสหกิจศึกษา					3	5	7
	ความพึงพอใจของคู่ความร่วมมือในการดำเนินการร่วมกับ TU-CEEC					85	90	95
	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับเข้าทำงานในหน่วยงาน คู่ความร่วมมือสหกิจศึกษา					0.01	0.02	0.03
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้เชิง บูรณาการและสร้างทักษะอนาคต					95	97	100
	ฐานข้อมูลสหกิจศึกษา					1 ฐานข้อมูล		

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	1.2.1.2 โครงการ TU Volunteer Center	ฝ่ายการนักศึกษา	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละนักศึกษาที่เป็นเครือข่ายอาสาสมัครระดับชาติ/ นานาชาติ					5	10	15
	1.2.1.3 โครงการธรรมศาสตร์ Job Fair	ฝ่ายการนักศึกษา	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนผู้ประกอบการ บริษัท หน่วยงาน ที่เข้าร่วมจัดงาน TU Job Fair					280 หน่วยงาน	290 หน่วยงาน	300 หน่วยงาน
	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับเข้าทำงานภายใต้โครงการ TU Job Fair					300 คน	400 คน	500 คน
	ร้อยละของผู้ประกอบการ บริษัท หน่วยงาน ที่เข้าร่วมจัด งาน TU Job Fair อย่างต่อเนื่อง (≥ 5 ปี ต่อเนื่อง)					50	80	100
	1.2.1.4 โครงการ Thammasat Hackathon & Startup Thailand League	ฝ่ายการนักศึกษา	**	300,000		/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของคณะ/สถาบันที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ					30	40	50
	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและต่อยอดเป็น ผู้ประกอบการ					1	2	3

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ สู่การเป็นผู้นำการเรียนรู้	คำอธิบาย พัฒนาศรรถนะอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ต้องการของสังคม							
	1.3.1 แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสูงในการจัด การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	***			/	/	/
	1.3.1.1 โครงการอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เกิดสมรรถนะตาม Thai- PSF/ UK-PSF	ฝ่ายวิชาการ	***			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรพัฒนา สมรรถนะที่กำหนด					50	60	70
	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่าน Thai-PSF/ UK-PSF					1	2	3
	จำนวนรางวัลทางวิชาการของอาจารย์					40	45	50
	1.3.1.2 โครงการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก	ฝ่ายวิชาการ	***			/	/	/
	ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ ทั้งหมด					76	78	80

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.4 กลไกวิเทศสัมพันธ์ในการสร้างความร่วมมือเพื่อความเป็นเลิศในการสร้างผลงานด้านวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	คำอธิบาย ส่งเสริมความร่วมมือองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์กรสหประชาชาติ							
	1.4.1 แผนงานส่งเสริมความร่วมมือองค์กรระหว่างประเทศ	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ (ผู้รับผิดชอบหลัก)	**					
	1.4.1.1 โครงการ Boosting Joint & Double Degree Program	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	**					
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของ Active MOU					50	55	60
	ร้อยละของ Double Degree Program ต่อหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด					1	2	3
	ร้อยละความพึงพอใจของคณาจารย์นานาชาติ					85	90	95
	จำนวน Double Degree Program ใหม่					1	1	1
	1.4.1.2 โครงการที่เล็งสู่ความเป็นนานาชาติ สนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัย/สถาบันจัดตั้งหลักสูตรนานาชาติและทำความร่วมมือกับคณาจารย์นานาชาติ	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	**					

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติ (degree/ non-degree) ที่พัฒนาความร่วมมือร่วมกับคู่สัญญานานาชาติ					20	25	30
	1.4.1.3 โครงการ Meet the Embassy	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	**					
	จำนวนข้อตกลงกับคู่สัญญานานาชาติที่เกิดขึ้นใหม่					1	2	3

10.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม
<p>ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการนักศึกษา ฝ่ายนิติการ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารท่าพระจันทร์ ฝ่ายบริหารศูนย์รังสิต ฝ่ายบริหารศูนย์ลำปาง ฝ่ายบริหารศูนย์พัทยา ฝ่ายบริหารศูนย์สุโขทัย ฝ่ายการดิจิทัล ฝ่ายการคลัง ฝ่ายสื่อสารองค์กร สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ สถาบันอาณานิคมศึกษา และ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (SDGs)</p>
<p>เป้าหมายยุทธศาสตร์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่พึ่งของสังคมในฐานะแหล่งผลิตบุคลากรของชาติที่มีจิตสาธารณะที่เป็นที่พึ่งของประชาชน และเป็นสถาบันวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าสูง ตอบโจทย์สังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ แล้วส่งเสริมการเผยแพร่และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการเป็นที่พึ่งของสังคมในด้านการให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยมาตรฐานสูงระดับสากล</p>

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	เป้าหมายผลลัพธ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้กำกับ/ติดตามระดับมหาวิทยาลัย	ผู้ดำเนินการ
			ปี 68	ปี 69	ปี 70		
2.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ร้อยละ	87	90	93	95	- ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	ทุกส่วนงาน
2.2 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการสุขภาพ	ร้อยละ	93	94	94	95	- ฝ่ายบริหารศูนย์สุโขทัย	- รพธ. - ส่วนงานที่มีการให้บริการสุขภาพ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	เป้าหมายผลลัพธ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้กำกับ/ติดตามระดับ มหาวิทยาลัย	ผู้ดำเนินการ
			ปี 68	ปี 69	ปี 70		
2.3 จำนวนการรับรองมาตรฐานสากลด้านการให้บริการสุขภาพ	จำนวนที่ เพิ่มขึ้น/ปี	5	2	2	2	- ฝ่ายบริหารศูนย์สุข ศาสตร์	- รพธ.
2.4 จำนวนการได้รับรางวัลด้านการให้บริการสังคม	จำนวน/ปี	5	6	6	7	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	ทุกส่วนงาน
2.5 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์/ตำรา หรือผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่ นำไปใช้ประโยชน์/เป็นที่พึงของสังคม	จำนวน/ปี	549	600	650	700	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	ทุกส่วนงาน
2.6 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ตำราหรือผลงานที่ใช้ยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ/ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับชาติและ นานาชาติ/จัดแสดง ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่ ปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ	63.76	66	68	70	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	ทุกส่วนงาน
2.7 จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดหรือ ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ผลงาน/ปี	128	145	155	165	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	ทุกส่วนงาน
2.8 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/ตำรา หรือผลงานที่ใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ หรือระดับนานาชาติ 2.8.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/ ตำราหรือผลงานที่ใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	ร้อยละ	4.28	5.5	6.5	7.0	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	ทุกส่วนงาน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	เป้าหมายผลลัพธ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้กำกับ/ติดตามระดับ มหาวิทยาลัย	ผู้ดำเนินการ
			ปี 68	ปี 69	ปี 70		
2.8.2 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ ต่อนักศึกษา ทั้งหมด	ร้อยละ	0.31	0.45	0.50	0.60		
2.9 ร้อยละจำนวนบทความวิจัย (Paper) ที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ต่อจำนวนบทความวิจัย (Paper) ทั้งหมดในฐานข้อมูลระดับชาติและ นานาชาติ	ร้อยละ	28.95	30.5	31.0	32.0	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	ทุกส่วนงาน
2.10 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท/คน/ปี	536,746	590,000	600,000	620,000	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	ทุกส่วนงาน
2.11 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติ และมี Keyword ตรงตาม SDGs ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติทั้งหมด	ร้อยละ	50.89	55	58	60	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม - คณะกรรมการSDGs	ทุกส่วนงาน
2.12 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เกิดผลกระทบสังคมและ ชุมชนที่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ	79	85	90	100	- ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	ทุกส่วนงาน
2.13 ร้อยละของนักศึกษากลุ่มผู้ด้อยโอกาสต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	1.0	1.02	1.03	1.04	- ฝ่ายการนักศึกษา	ส่วนงานจัดการเรียน การสอน

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2.1 พัฒนาบุคลากรและ นักศึกษาให้เป็นที่ยิ่งของ สังคม	คำอธิบาย: พัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่พึ่งของสังคมในฐานะแหล่งผลิตบุคลากรของชาติที่มีจิตสาธารณะที่เป็นที่ยิ่งของประชาชน และเป็นสถาบันวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าสูง ตอบโจทย์สังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ แล้วส่งเสริมการเผยแพร่และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการเป็นที่พึ่งของสังคมในด้านการให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยมาตรฐานสูงระดับสากล							
	2.1.1 แผนงานส่งเสริมการพัฒนาทักษะการรู้จักตนเอง เพื่อให้นักศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในการทำงานและ ดำรงชีวิต	ฝ่ายการนักศึกษา	**			/	/	/
	2.1.1.1 โครงการ SDGs Leadership Project	ฝ่ายการนักศึกษา	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินการตาม SDGs แล้ว เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคม					50	60	70
	ร้อยละของส่วนงาน ที่มีบุคลากร/ นักศึกษาด้าน SDGs Leadership/ Social Changemakers					30	40	50
2.2 สร้างองค์ความรู้ที่มี คุณค่าผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการรูปแบบ ต่าง ๆ	คำอธิบาย: เป็นสถาบันวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าสูง ตอบโจทย์สังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผ่านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ส่งเสริมการเผยแพร่และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด							

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	2.2.1 แผนพัฒนาผลงานวิจัยนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงในระดับชาติ/ นานาชาติและสร้างนิเวศของวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Ecosystem)	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	***			/	/	/
	2.2.1.1 โครงการ Proposal Bank	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	***			/		
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	เงินทุนวิจัยจากหน่วยงานให้ทุนระดับประเทศ (PMU)/ องค์กรภาครัฐ/ ภาคเอกชน ต่ออาจารย์ประจำ					590,000	600,000	620,000
	2.2.1.2 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (CoE)	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของผลงานจาก CoE ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ					70	80	90
	ร้อยละของ CoE ที่มีคู่ความร่วมมือภายนอกในการร่วมพัฒนาผลงานและสนับสนุนทุนวิจัย					70	80	90
	ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ ต่อจำนวน CoE ทั้งหมด					85	90	100

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	จำนวนผลงานจาก CoE ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศ (QOL, Health & Wellbeing, Economic, Policy)					25	30	35
	2.2.1.3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพนักวิจัยรุ่นใหม่	ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของนักวิจัยรุ่นใหม่มีผลงานในระดับชาติ/ นานาชาติ ต่อนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งหมด					70	80	90
	ร้อยละของนักวิจัยใหม่ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ภายใต้โครงการ Fundamental Fund					20	30	40
	2.2.2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา ให้เป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมทาง เทคโนโลยีและการแพทย์	ฝ่ายบริหารศูนย์ พัทยา	**			/	/	/
	2.2.2.1 โครงการพัฒนาการวิจัยเชิงบูรณาทางเทคโนโลยี/ การแพทย์ เพื่อรองรับการเติบโตของ EEC และสังคมไทย ในอนาคต	ฝ่ายบริหารศูนย์ พัทยา	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนผลงานวิจัยเชิงบูรณาทางเทคโนโลยี/การแพทย์					1	2	3

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	2.2.2.2 โครงการ Health Science and Research Center	ฝ่ายบริหารศูนย์ พทย์	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนผู้ประกอบการ/ กลุ่มอุตสาหกรรม ที่เข้ามาใช้ บริการของศูนย์					5	10	15
	จำนวนหลักสูตร Up-skill/ Re-skill ที่ดำเนินการให้กับ จำนวนผู้ประกอบการ/ กลุ่มอุตสาหกรรม EEC					1	2	3
	จำนวนผลงานวิจัยเชิงบูรณาทางเทคโนโลยี/การแพทย์ที่ เกิดผลกระทบต่อการพัฒนา EEC					2	5	7
	รายได้ที่เกิดจาก Health Science and Research Center					1 ล้านบาท	2 ล้านบาท	3 ล้านบาท
2.3 เชื่อมโยงผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ ก้กับการพัฒนา สังคมและชุมชน	คำอธิบาย: สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สภาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดงานวิจัย/นวัตกรรม/งาน สร้างสรรค์ เชิงบูรณาการที่ตอบโจทย์สังคมไทยและสังคมโลก ตลอดจนเป้าหมายในด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์							
	2.3.1 แผนงานพัฒนาเครือข่ายการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ ต่อสังคมไทยและสังคมโลก	ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	**			/	/	/

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	2.3.1.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยร่วมกับ ท้องถิ่นและชุมชนโดยใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการข้าม สาขา	ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนผลงาน/ องค์ความรู้/ ที่เกิดจากความร่วมมือกับ ท้องถิ่น					5	10	15
	จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้พัฒนาชุมชนและสังคม					5	10	15
	จำนวนชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงภายใต้การนำ ผลงานวิจัย มธ.ไปใช้					30	40	50
	ความพึงพอใจของท้องถิ่นและชุมชนต่อผลงานที่ใช้					85	90	95
	จำนวนท้องถิ่น/ ชุมชนใหม่ที่ต้องการสร้างเครือข่ายการ วิจัยร่วมกับ มธ.					1	2	3
	จำนวนหน่วยองค์กรความร่วมมือที่มีศักยภาพสูงที่ทำ ความร่วมมือ					15	20	25
	2.3.1.2 โครงการเผยแพร่งานวิจัยธรรมศาสตร์เพื่อ ประชาชน	ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	จำนวนคู่ความร่วมมือด้านการวิจัยจากการเข้าร่วมโครงการ					2	3	4
	2.3.1.3 โครงการศูนย์ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมสุขภาวะรองรับสังคมสูงวัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ ออกแบบและจัดทำ งบประมาณโครงการ	**			/		
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	รายงานผลการศึกษาความเป็นไปได้ ออกแบบและจัดทำ งบประมาณ โครงการศูนย์ปัญญาประดิษฐ์และ นวัตกรรมสุขภาวะรองรับสังคมสูงวัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์					1 รายงาน		
	ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมสุขภาวะรองรับสังคมสูงวัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์							1 ศูนย์
2.4 ให้บริการวิชาการและ บริการสุขภาพที่มีคุณภาพ สูง	คำอธิบาย: การให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยมาตรฐานสูงระดับสากล							
	2.4.1 แผนพัฒนาการบริการวิชาการคุณภาพสูงเพื่อสังคม และเพิ่มความเชี่ยวชาญให้ประชาชนด้วยหลักสูตรอบรม ที่ตอบโจทย์ทุกกลุ่มคน					/	/	/

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	2.4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็น ศูนย์ฝึกอบรมชั้นนำในระดับภูมิภาค	ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม สถาบันเสริมศึกษา และทรัพยากรมนุษย์	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของผู้รับบริการโครงการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น					10	10	10
	จำนวนหลักสูตรอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน					30	35	40
	จำนวนคู่ความร่วมมือในการดำเนินโครงการบริการ วิชาการระดับชาติและระดับภูมิภาค					10	20	30
	จำนวนหน่วยงาน/ องค์กร ที่ให้จัดอบรมอย่างต่อเนื่อง (3 ปี ขึ้นไป)					60	70	80
	จำนวนโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ					1	1	1
	2.4.1.2 โครงการเชื่อมโยงการฝึกอบรมระยะสั้นกับ หลักสูตรเพื่อขอรับปริญญา	ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละโครงการฝึกอบรมระยะสั้นที่มีการเชื่อมโยงกับ หลักสูตรเพื่อขอรับปริญญา					30	40	50
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการอบรมระยะสั้น					85	90	95

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	2.4.1.3 โครงการห้องเรียนผู้สูงอายุ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	ฝ่ายบริหารศูนย์ ลำปาง	**	100,000	งบรายได้ส่วน งาน (มธ.ศูนย์ ลำปาง)		/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น						90	100
	2.4.2 แผนยกระดับบริการสุขภาพเพื่อสุขภาพะ คุณภาพชีวิตของประชาชนที่ปลอดภัยและมีคุณภาพสูง ด้วยบริการที่เป็นเลิศและครบวงจร	ฝ่ายบริหารศูนย์สุข ศาสตร์	**			/	/	/
	2.4.2.1 โครงการพัฒนาบริการตามแนวโน้มสุขภาพในอนาคตด้วยการแพทย์แม่นยำ (Precision Medicine) การใช้ AI in Medicine, Advance Medicine	ฝ่ายบริหารศูนย์สุข ศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบ หลัก) รพธ.	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนมาตรฐานเฉพาะโรค (Disease Specific Certification)					1	1	1
	ผลการจัดอันดับโรงพยาบาลในระดับชาติ					5	4	3
	จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์					7	8	9
	จำนวนรางวัลด้านการบริหารจัดการเฉพาะโรค					2	4	6

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ					20	25	30
	2.4.2.2 โครงการคลินิกอัจฉริยะเพื่อบริการสุขภาพใน รพสต.	ฝ่ายบริหาร ศูนย์ แพทย์	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ระบบจัดเก็บข้อมูลและบริการสุขภาพทางไกล รพสต. ที่เข้าร่วมโครงการ					1 ระบบ		
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ					1	1	1
						85	90	95
2.5 ขยายโอกาสทางการ ศึกษา	คำอธิบาย: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส เช่น กลุ่มนักเรียนผู้พิการ นักเรียนเรียนดีชนบท นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสเข้าศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมทั้งจัดระบบดูแลการเรียนและการใช้ชีวิตขณะศึกษา และช่วยจัดหางานเมื่อสำเร็จการศึกษา รวมทั้งพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความจำเป็นให้เพียงพอ							
	2.5.1 แผนขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนกลุ่มด้อย โอกาส	ฝ่ายการนักศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก) ฝ่ายวิชาการ	**			/	/	/
	2.5.1.1 โครงการบริการนักศึกษาพิการ					/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของโครงการพัฒนา/ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการที่เพิ่มขึ้น					5	5	5
	ภาวะการมีงานทำของนักศึกษาพิการ					85	90	95

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ร้อยละของนักศึกษาพิการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น					80	90	100
	2.5.1.2 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษากลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์					/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ภาวะการมีงานทำของนักศึกษากลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์					85	90	95
	ร้อยละของนักศึกษากลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น					80	90	100

10.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารท่าพระจันทร์และการดิจิทัล ฝ่ายบริหารศูนย์รังสิต ฝ่ายบริหารศูนย์ลำปางและการคลัง ฝ่ายบริหารศูนย์พญาและวิสาหกิจสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืน ฝ่ายวางแผน ฝ่ายนิติการ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารศูนย์สุขภาพศาสตร์ สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย และคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (SDGs)
เป้าหมายยุทธศาสตร์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ประชาคมทุกกลุ่มมีความสุข พร้อมทั้งมีศักยภาพสูงในการดำเนินงานตามพันธกิจ เพื่อจะสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคตได้ทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา โดยคำนึงถึงการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ไม่ว่าจะเป็นด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการเงิน ด้านกายภาพ ด้านไอที และด้านการสร้างความร่วมมือ รวมทั้งเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานการดำเนินงานในระดับสากล

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	เป้าหมายผลลัพธ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้กำกับ/ติดตามระดับมหาวิทยาลัย	ผู้ดำเนินการ
			ปี 68	ปี 69	ปี 70		
3.1 ร้อยละของความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ระดับมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	82.60	88	90	95	ฝ่ายวางแผน	ทุกส่วนงาน
3.2 ร้อยละของความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านการเงิน	ร้อยละ	80.00	>=80	>=80	>=80	ฝ่ายการคลัง	ทุกส่วนงาน
3.3 การประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส							
3.3.1 ผลคะแนนการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ITA (ระดับมหาวิทยาลัย)	คะแนน	94.04	>=95	>=95	>=95	สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย	ทุกส่วนงาน
3.3.2 ร้อยละของความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากร นักศึกษา ฯลฯ) ต่อการดำเนินงาน/การบริหารงานที่เป็นธรรมาภิบาล	ร้อยละ	-	85	90	95	- ฝ่ายวางแผน - ทุกส่วนงาน	ทุกส่วนงาน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	เป้าหมายผลลัพธ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้กำกับ/ติดตามระดับ มหาวิทยาลัย	ผู้ดำเนินการ
			ปี 68	ปี 69	ปี 70		
3.4 การดำเนินงานด้าน SDGs							
3.4.1 คะแนนโดยรวม (overall score) ในการจัดอันดับ THE Impact Ranking (ระดับมหาวิทยาลัย)	คะแนน	90	92	93	95	- ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและ ความยั่งยืน	ทุกส่วนงาน
3.4.2 ร้อยละของส่วนงานในมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการ โครงการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนครบทุกประเภทตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ระดับมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	-	50	60	70	- คณะกรรมการ SDGs - ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและ ความยั่งยืน	ทุกส่วนงาน
3.5 จำนวนการได้รับรางวัล/การรับรองมาตรฐานด้านการจัดการระดับ องค์กร/ส่วนงาน	จำนวนการ ได้รับรางวัล/ปี จำนวนการ รับรองทั้งหมด	23	25	27	30	ทุกฝ่าย	ทุกส่วนงาน
3.6 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการดำเนินงานจากภายนอกต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท/คน/ปี	177,155	220,000	230,000	240,000	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	- ส่วนงานจัดการ เรียนการสอน - ส่วนงานศูนย์ความ เป็นเลิศและที่มี ภารกิจวิจัยและ บริการวิชาการ

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3.1 พัฒนากายภาพเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับ ประชาคมธรรมศาสตร์	คำอธิบาย: พัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา							
	3.1.1 แผนพัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์					/	/	/
	3.1.1.1 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้ง 4 ศูนย์การศึกษา	ฝ่ายบริหารศูนย์ การศึกษาทั้ง 4 ศูนย์		118,932,729 21,653,621	งบแผ่นดิน งบ มธ.	/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ					100	100	100
	3.1.1.2 โครงการปรับปรุงผังแม่บท (Master Plan) ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3 ศูนย์การศึกษา	ฝ่ายวางแผน ฝ่ายบริหารศูนย์รังสิต ฝ่ายบริหารศูนย์ ลำปาง ฝ่ายบริหารศูนย์ พิทยา	*	500,000 / ปี	งบ มธ.		/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ						50	100

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	3.1.1.3 โครงการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ฝ่ายวางแผน (ผู้รับผิดชอบหลัก) ฝ่ายบริหารทั้ง 4 ศูนย์ ฝ่ายบริหาร ศูนย์สุขศาสตร์ รพธ. สำนักงานบริหาร ทรัพย์สินและกีฬา	***			/		
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของการใช้พลังงานที่ลดลง (เมื่อเปรียบเทียบกับ การใช้พลังงานในปีก่อนหน้า)					20		
	ร้อยละของค่าใช้จ่ายด้านพลังงานที่ลดลง (เมื่อ เปรียบเทียบกับการใช้พลังงานในปีก่อนหน้า)					20		
	แผนการเปลี่ยนการใช้ไฟฟ้าจากเดิมใช้ของการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค (กฟภ.) ไปเป็นบริษัทเอกชน					1		
	แผนการติดตั้งมิเตอร์แยกตามส่วนงานต่าง ๆ เพื่อ ประเมินการใช้ไฟฟ้าของแต่ละส่วนงาน					1		

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	แผนการติดตั้ง Solar roof เพิ่มเติมบนหลังคาอาคาร หรือบริเวณพื้นที่อื่น ๆ ที่เหมาะสม					1		
	3.1.2 โครงการ Food Safety (ความปลอดภัยของ อาหาร)	คณะสาธารณสุข ศาสตร์	**	200,000		/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของโรงอาหารของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร ของกรมอนามัย					60	80	100
3.2 พัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และ สวัสดิการบุคลากร เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ	คำอธิบาย: พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดความมั่นคงในการทำงานในมหาวิทยาลัย รวมถึงเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรที่ชัดเจน							
	3.2.1 แผนพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เกิด ความมั่นคงในการทำงานในมหาวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารทรัพยากร มนุษย์	***			/	/	/
	3.2.1.1 โครงการพัฒนา Talent Management และ Success Management	ฝ่ายบริหารทรัพยากร มนุษย์						
	ตัวชี้วัดโครงการ							

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ร้อยละของส่วนงานที่มีบุคลากรเป็น Successor					50	70	90
	3.2.1.2 โครงการสรรหาบุคลากรคุณภาพสูง	ฝ่ายบริหารทรัพยากร มนุษย์						
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของบุคลากรคุณภาพสูงที่สรรหาได้ตามแผน					80	90	100
	3.2.1.3 โครงการ Work from Anywhere	ฝ่ายบริหารทรัพยากร มนุษย์	*			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละความสำเร็จของงานที่รับมอบหมายแล้วเสร็จและ บรรลุตามวัตถุประสงค์					100	100	100
3.3 พัฒนาระบบการ ดำเนินงาน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิผล ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	คำอธิบาย: ผลักดันให้เกิดการ Transform มหาวิทยาลัย							
	3.3.1 แผนวางระบบบริหารจัดการมุ่งสู่ High Performance Organization							

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	3.3.1.1 โครงการใช้ระบบ ERP ร่วมกับการทบทวน กระบวนการงาน	ฝ่ายการคลัง	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของส่วนงานที่มีการใช้ระบบ ERP ในการบริหาร จัดการและรายงานผลครบเต็มรูปแบบ					80	90	100
	3.3.1.2 โครงการปรับระบบการทำงานเดิมเป็นระบบการ ทำงานที่เป็นเลิศ	ฝ่ายบริหาร การเปลี่ยนแปลง	***					
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของส่วนงานที่มี Best practice และนำไป ผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กร					1	2	3
	3.3.2 แผนการพัฒนาองค์กรโดยใช้ระบบมาตรฐานการ จัดการที่เป็นเลิศ เช่น EdPEX, ISO ในทุกองค์กร	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ	**					
	ตัวชี้วัด							
	ร้อยละของส่วนงานที่ใช้เกณฑ์ EdPEX/ ISO ในการจัดการ					80	90	100
	ร้อยละของส่วนงานที่มีคะแนนประเมินคุณภาพเพิ่มขึ้น					60	70	80
3.4 พัฒนาดิจิทัลเพื่อการ ดำเนินงาน และ สนับสนุนกระบวนการ	คำอธิบาย: พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย และเพียงพอ							

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ทำงาน ระบบข้อมูล สารสนเทศในการ จัดการองค์กร								
	3.4.1 แผนสร้างระบบนิเวศด้านดิจิทัล							
	3.4.1.1 โครงการวางระบบสังคมดิจิทัลทั้งด้านระบบ โครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์เครื่องมือ การพัฒนาโปรแกรม การพัฒนาเครือข่าย และความปลอดภัย	ฝ่ายการดิจิทัล	***			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนนวัตกรรมด้านดิจิทัล					30	40	50
	จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทาง Digital by Design					30	40	50
	3.4.1.2 โครงการยกระดับ ICT ให้เป็น Excellent Center ที่มีความร่วมมือในการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของธรรมชาติและ ภาคเอกชน	ฝ่ายการดิจิทัล	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนผลงานที่พัฒนาร่วมกันระหว่าง ICT กับหน่วยงาน ภายนอก					1	2	3

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	Recovery Time Objective (ชม.)					<4 ชม.	<3 ชม.	<2 ชม.
	3.4.2 แผนพัฒนาระบบบริหารปัญญาประดิษฐ์ ระบบคอมพิวเตอร์คุณภาพสูง ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ	ฝ่ายการดิจิทัล	**			/	/	/
	ตัวชี้วัด							
	จำนวนระบบบริหารปัญญาประดิษฐ์					5	10	15
	จำนวนระบบคอมพิวเตอร์คุณภาพสูง					50	100	150
3.5 พัฒนาด้านการคลัง และความมั่นคง ทางการเงิน	คำอธิบาย: ปฏิรูประบบการบริหารจัดการทางการเงิน และบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย							
	3.5.1 แผนการบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความยั่งยืน		***					
	3.5.1.1 โครงการวางระบบบริหารทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นความยั่งยืน	ฝ่ายการคลัง				/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของอัตราการเพิ่มขึ้นของสินทรัพย์ (Asset Increment Percentage)					3.8	3.8	3.8

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	3.5.1.2 โครงการติดตามประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ของการใช้สินทรัพย์ถาวร	ฝ่ายการคลัง				/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	อัตราผลตอบแทนของสินทรัพย์ถาวร (ROfA)					7.6	7.0	7.0
3.6 ส่งเสริมความเป็น องค์กรธรรมาภิบาล	คำอธิบาย: ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA							
	3.6.1 แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดย การบูรณาการด้านการป้องกันปราบปรามและการแก้ไข ปัญหาการทุจริตร่วมกัน							
	3.6.1.1 โครงการตรวจสอบความเสี่ยงด้านการเงินและ การคลัง โดยสำนักงานตรวจสอบภายใน และ สตง.	สำนักงานตรวจสอบ ภายใน	***			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ร้อยละของส่วนงานที่ไม่พบประเด็นความเสี่ยงร้ายแรง จากการตรวจสอบทางการเงิน การคลัง					100	100	100
	3.6.1.2 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการ ทำงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) มาใช้ในการ บริหารงานทั่วทั้งมหาวิทยาลัย	สัญญาธรรมศักดิ์เพื่อ ประชาธิปไตย	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ผลประเมิน OIT					96	98	100
	3.6.2 แผนการสร้างสื่อสารภาพลักษณ์และความเชื่อถือ ของมหาวิทยาลัยจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน							
	3.6.2.1 โครงการต้นแบบด้านการบริหารจัดการอย่างมี ธรรมาภิบาล	สัญญาธรรมศักดิ์เพื่อ ประชาธิปไตย	**					
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	ผลประเมิน EIT					95	96	97
	ผลประเมิน IIT					95	96	97
	3.6.2.2 โครงการพัฒนาชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนด้าน การเป็นผู้นำและการแก้ปัญหาสังคม							
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	1) ร้อยละของ Community Trust จากองค์กรภายนอก					80	85	90
3.7 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านความยั่งยืน ด้วย การขับเคลื่อนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย (SDGs)	คำอธิบาย: ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความยั่งยืนให้กับธรรมชาติและสังคมตามกรอบ SDGs ของสหประชาชาติ							

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	3.7.1 แผนการสร้างเสริมความเข้มแข็งความยั่งยืนภายใน มธ. เช่น การสร้างความตระหนักรู้ การพัฒนาชุมชนวิชาการ ข้ามศาสตร์ เพื่อ SDGs การผนวกการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้า ไปในวิชาพื้นฐานอย่างเป็นระบบ และการผลักดันวิทยา เขตยั่งยืน	ฝ่ายความยั่งยืน	**			/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	คะแนนโดยรวม (Overall Score) ในการจัดอันดับ THE Impact Ranking					92	93	95
	จำนวนผลงานที่สร้าง Impact ต่อสังคมจากชุมชน นักวิชาการข้ามศาสตร์					1	2	3
	จำนวนโครงการ SDGs ที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กร ระหว่างประเทศ					5	6	7
	ร้อยละของส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่เริ่มเข้าร่วมการ รับรองมาตรฐาน Green Office					10	30	50
	3.7.1.1 โครงการการจัดนิทรรศการหมุนเวียน ภายใต้อ แนวคิดด้าน SDGs เพื่อประชาชน	ฝ่ายความยั่งยืน	***	1,000,000 / นิทรรศการ	งบ มธ.	/	/	/
	ตัวชี้วัดโครงการ							
	จำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการ							

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลำดับ ความสำคัญ	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการ (บาท) (ถ้ามี)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ (เช่น งบแผ่นดิน งบ มธ. เงินบริจาค ฯลฯ)	ระยะเวลา/เป้าหมายการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)		
						ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าชมนิทรรศการ					85	85	85
	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลา ดำเนินงาน 3 ปี (เป็นความร่วมมือที่มีการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง)					1	2	3
	3.7.2 แผนการร่วมขับเคลื่อนสังคมด้าน SDGs เช่น การ สร้าง National SDG Knowledge Hub การผลักดันให้ วิทยาเขตมีการทำงานกับท้องถิ่นอย่างเป็นระบบในระยะ ยาว	ฝ่ายความยั่งยืน	**			/	/	/
	ตัวชี้วัด							
	จำนวนรวมของโครงการระยะยาวที่ศูนย์การศึกษา ต่าง ๆ มีการดำเนินการร่วมกับท้องถิ่น					1	4	4
	จำนวนการเข้าชม (View) เว็บไซต์ National SDG Knowledge Hub (SDG Move)					1 แสน	2 แสน	3 แสน



กลไกในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ การติดตาม และประเมินผล

เมื่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านการวางแผนและงบประมาณแล้ว จึงได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 24 มกราคม 2568 ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หลังจากนั้นจึงเป็นขั้นตอนของการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการรายงาน ติดตามและประเมินผล เพื่อให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและร่วมกันขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. กลไกในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัตินั้น ฝ่ายวางแผนได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ 13 ในหลากหลายช่องทาง ดังนี้

1) **การจัดประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์** โดยมีผู้เข้าร่วม คือ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่กองแผนงาน

2) การกำหนดผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย

ในการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 13 ได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย โดยได้ประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอด กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ตามพันธกิจของแต่ละฝ่าย ซึ่งฝ่ายต่าง ๆ จะเป็นผู้รับผิดชอบในประเด็นยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเชิงพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน และกลยุทธ์เชิงรุกให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) **การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติงาน** มหาวิทยาลัยกำหนดให้ส่วนงานภายในจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติงานของส่วนงาน โดยกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และโครงการเชิงพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงานของส่วนงาน โดยฝ่ายวางแผนได้จัดทำคู่มือและรายละเอียดตัวชี้วัดสำหรับข้อตกลงการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานนี้จะทำให้ส่วนงานมีส่วนร่วมในขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ผ่านการทำผลงานให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็น

ยุทธศาสตร์ และโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี (โครงการเชิงพัฒนา) ตามกลยุทธ์ที่ตั้งไว้ และจะ
ช่วยผลักดันให้เป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวมมหาวิทยาลัยสัมฤทธิ์ผลได้

4) การจัดทำเป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของผู้บริหารส่วนงานตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
เมื่อผู้บริหารเข้ารับตำแหน่งต้องจัดทำเป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของผู้บริหารนั้น ๆ แลงต่อสภา
มหาวิทยาลัย โดยเป้าหมายและแผนปฏิบัติงานนั้นจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของส่วนงานให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย และแสดงให้เห็นถึง
การร่วมผลักดันเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

5) การกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การ จัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย เพื่อให้
เกิดความเชื่อมโยงกันระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากับการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ให้เป็นแนวทาง
เดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน โดยกำหนดให้ส่วนงานจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปี ร้อยละ 5 – 10 ของรายได้เพื่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/แผนยุทธศาสตร์
ของส่วนงาน

6) การประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.tu.ac.th และเว็บไซต์
กองแผนงาน planning.tu.ac.th เพื่อให้เกิดการรับรู้แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 13 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 อย่างทั่วถึงทั้งองค์กรและประชาคมธรรมศาสตร์

2. การรายงาน ติดตาม และประเมินผล

การรายงาน ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผ่านข้อตกลงการ
ปฏิบัติงานประจำปี โดยกำหนดให้ส่วนงานรายงานผลงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ผ่านระบบประเมินผลการ
ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มธ. และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเชิงพัฒนาผ่านระบบงบประมาณ
ออนไลน์ <http://budget.planning.tu.ac.th> เป็นรายเดือน เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามที่ระบุในข้อตกลง
โดยจะรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการด้านการวางแผนและงบประมาณ
เพื่อนำผลการดำเนินงานมาพิจารณา วิเคราะห์ ทบทวน ปัญหา/อุปสรรค รวมทั้งการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้
สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เมื่อสิ้นสุดแผน



ภาคผนวก 1

ข้อมูลพื้นฐานสำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ณ มิถุนายน 2567)

ข้อมูลพื้นฐานที่นำเสนอประกอบด้วย ได้แก่ ด้านหลักสูตรการศึกษาและปริมาณการเรียนการสอน ด้านนักศึกษา ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านอาคารสถานที่ ข้อมูลดังกล่าวได้นำเสนอในเชิงเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรการศึกษาและปริมาณการเรียนการสอน

1.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 (ณ สิงหาคม 2566) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งสิ้น 290 สาขาวิชา ลดลง 10 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 3.3 และมี 334 โปรแกรม ลดลง 3 โปรแกรม คิดเป็นร้อยละ 0.9 จำแนกได้ ดังนี้

	สาขาวิชา/ โปรแกรมการศึกษา							
	ปี 2565		ปี 2566		เพิ่ม (ลด) / ร้อยละ			
	สาขา	โปรแกรม	สาขา	โปรแกรม	สาขา	ร้อยละ	โปรแกรม	ร้อยละ
จำแนกตามระดับการศึกษา	300	337	290	334	(10)	(3.3)	(3)	(0.9)
ปริญญาตรี	137	161	125	158	(12)	(8.8)	(3)	1.9
บัณฑิตศึกษา	163	176	165	176	2	1.2	-	-
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	300	337	290	334	(10)	(3.3)	(3)	(0.9)
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	128	152	118	152	(10)	(7.8)	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	103	114	103	112	-	-	(2)	(1.8)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	69	71	69	70	-	-	(1)	(1.4)
จำแนกตามประเภทหลักสูตร		337		334			(3)	(0.9)
หลักสูตรภาษาไทย		230		226			(4)	(1.7)
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		8		5			(3)	(37.5)
หลักสูตรนานาชาติ		97		101			4	4.1
หลักสูตรทวิภาษา		2		2			-	-
จำแนกตามประเภทโครงการ		337		334			(3)	(0.9)
โครงการปกติ		158		155			(3)	(1.9)
โครงการพิเศษ		179		179			-	-

1.2 ปริมาณการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2566 มีวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 9,525 วิชา เพิ่มขึ้น 122 วิชา คิดเป็นร้อยละ 1.3 โดยเป็นนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 43,530 คน ลดลง 206 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 จำแนกได้ดังนี้

ระดับ/กลุ่มสาขา/ประเภท	วิชาที่เปิดสอน		FTES		เพิ่ม (ลด) /ร้อยละ	
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2566	วิชาที่เปิดสอน	FTES
จำแนกตามระดับการศึกษา	9,403	9,525	43,736	43,530	1.3	(0.5)
ปริญญาตรี	7,252	7,368	34,580	34,548	1.6	(0.1)
บัณฑิตศึกษา	2,151	2,157	9,156	8,982	0.3	(1.9)
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	9,403	9,525	43,736	43,530	1.3	(0.5)
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	4,431	4,547	25,100	25,117	2.6	0.1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,279	3,227	12,384	12,033	(1.6)	(2.8)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,693	1,751	6,252	6,381	3.4	2.1
จำแนกตามประเภทหลักสูตร	9,403	9,525	43,736	43,530	1.3	(0.5)
หลักสูตรภาษาไทย	6,894	6,902	35,360	34,907	0.1	(1.3)
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	254	263	1,104	1,046	3.5	(5.3)
หลักสูตรนานาชาติ	2,095	2,167	7,133	7,431	3.4	4.2
หลักสูตรทวิภาษา	160	193	139	146	20.6	5.0
จำแนกตามประเภทโครงการ	9,403	9,525	43,736	43,530	1.3	(0.5)
โครงการปกติ	4,786	4,876	24,337	24,225	1.9	(0.5)
โครงการพิเศษ	4,617	4,649	19,399	19,304	0.7	(0.5)

2. ด้านนักศึกษา

ในด้านนักศึกษา ได้นำเสนอข้อมูล 3 ส่วน คือ นักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และ ผู้สำเร็จการศึกษา โดยส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ได้นำเสนอข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตไว้ด้วย โดยในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาเข้าใหม่ทั้งสิ้น 11,553 คน เพิ่มขึ้น 654 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 42,936 คน เพิ่มขึ้น 611 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 และมีผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น 9,754 คน เพิ่มขึ้น 257 คนคิดเป็นร้อยละ 2.7 จำแนกได้ดังนี้

▪ นักศึกษาเข้าใหม่

	นักศึกษา (คน)			
	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม(ลด)	ร้อยละ
จำแนกตามระดับการศึกษา	10,899	11,553	654	6.0
ปริญญาตรี	9,159	9,654	495	5.4
บัณฑิตศึกษา	1,740	1,899	159	9.1
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	10,899	11,553	654	6.0
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6,226	6,859	633	10.2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,034	3,025	(9)	(0.3)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,639	1,669	30	1.8
จำแนกตามประเภทหลักสูตร	10,899	11,553	654	6.0
หลักสูตรภาษาไทย	8,810	9,274	464	5.3
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	579	310	(269)	(46.5)
หลักสูตรนานาชาติ	1,461	1,932	471	32.2
หลักสูตรทวิภาษา	49	37	(12)	(24.5)
จำแนกตามประเภทโครงการ	10,899	11,553	654	6.0
โครงการปกติ	5,854	6,041	187	3.2
โครงการพิเศษ	5,045	5,512	467	9.3

▪ นักศึกษาทั้งหมด

	นักศึกษา (คน)			
	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม(ลด)	ร้อยละ
จำแนกตามระดับการศึกษา	42,325	42,936	611	1.4
ปริญญาตรี	36,667	37,342	675	1.8
บัณฑิตศึกษา	5,658	5,594	(64)	(1.1)
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	42,325	42,936	611	1.4
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	23,758	24,302	544	2.3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,005	11,809	(196)	(1.6)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	6,562	6,825	263	4.0
จำแนกตามประเภทหลักสูตร	42,325	42,936	611	1.4
หลักสูตรภาษาไทย	33,793	34,447	654	1.9
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	2,309	1,400	(909)	(39.4)

	นักศึกษา (คน)			
	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม(ลด)	ร้อยละ
หลักสูตรนานาชาติ	6,059	6,910	851	14.0
หลักสูตรทวิภาษา	164	179	15	9.1
จำแนกตามประเภทโครงการ	42,325	42,936	611	1.4
โครงการปกติ	23,397	23,588	191	0.8
โครงการพิเศษ	18,928	19,348	420	2.2

▪ ผู้สำเร็จการศึกษา

	ผู้สำเร็จการศึกษา (คน)			
	รุ่นปี 2564	รุ่นปี 2565	เพิ่ม(ลด)	ร้อยละ
จำแนกตามระดับการศึกษา	9,497	9,754	257	2.7
ปริญญาตรี	8,062	7,907	(155)	(1.9)
บัณฑิตศึกษา	1,435	1,847	412	28.7
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	9,497	9,754	257	2.7
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	5,768	5,797	29	0.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,381	2,665	284	11.9
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,348	1,292	(56)	(4.2)
จำแนกตามประเภทหลักสูตร	9,497	9,754	257	2.7
หลักสูตรภาษาไทย	7,573	7,598	25	0.3
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	572	561	(11)	(1.9)
หลักสูตรนานาชาติ	1,334	1,564	230	17.2
หลักสูตรทวิภาษา	18	31	13	72.2
จำแนกตามประเภทโครงการ	9,497	9,754	257	2.7
โครงการปกติ	5,086	4,942	(144)	(2.8)
โครงการพิเศษ	4,411	4,812	401	9.1

▪ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (ไม่นับรวมบัณฑิตของหลักสูตรนิติศาสตร์ ภาควิชาบัณฑิต) โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) โดยในรุ่นปีการศึกษา 2564 มีผู้ตอบแบบสำรวจ 6,136 คน คิดเป็นร้อยละ 77.1 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

ปริญญาตรีทั้งหมด และผลสำรวจ (หลังสำเร็จการศึกษา 12 เดือน) พบว่า บัณฑิตได้งานทำ 4,322 คน เพิ่มขึ้น 528 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 บัณฑิตยังไม่ได้งานทำ 403 คน ลดลง 16 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 และบัณฑิตศึกษาต่อ/อื่น ๆ 1,411 คน เพิ่มขึ้น 164 คน คิดเป็นร้อยละ 13.15 จำแนกได้ ดังนี้

	จำนวน (คน)			
	รุ่นปี 2563	รุ่นปี 2564	เพิ่ม/(ลด)	ร้อยละ
ผลการสำรวจ	5,460	6,136	676	(12.38)
ได้งานทำแล้ว	3,794	4,322	528	13.9
กำลังศึกษาต่อ/อื่น ๆ	1,247	1,411	164	13.2
ยังไม่ได้ทำงาน	419	403	(16)	(3.8)
การได้งานทำจำแนกตามประเภทหลักสูตร	3,794	4,322	528	13.9
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2,022	2,369	347	17.2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,087	1,131	44	4.0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	685	822	137	20.0

3. ด้านบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ทั้งสิ้น (ณ เมษายน 2567) 9,377 คน เพิ่มขึ้นจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ในจำนวน 9,377 คน เป็นชาย 2,779 คน ร้อยละ 29.6 และหญิง 6,598 คน ร้อยละ 70.4 จำแนกได้ ดังนี้

	จำนวน (คน)			
	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/(ลด)	ร้อยละ
จำแนกตามประเภทบุคลากร	9,245	9,377	132	1.4
ข้าราชการและลูกจ้างส่วนราชการ	368	335	(33)	(9.0)
พนักงานมหาวิทยาลัย	4,188	4,176	(12)	(0.3)
พนักงานเงินรายได้/พนักงานมหาวิทยาลัย	4,689	4,866	177	3.8
ส่วนงานและพนักงานมหาวิทยาลัยตามภารกิจ				
จำแนกตามสายงาน	9,245	9,377	132	1.4
อาจารย์ประจำ	2,209	2,192	(17)	(0.8)
ครูกระบวนการโรงเรียนสาธิตฯ	51	52	1	2.0
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	3,204	3,116	(88)	(2.7)
บุคลากรสายสนับสนุนการบริการสุขภาพ	3,781	4,017	236	6.2

เมื่อพิจารณาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) จำแนกตามวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ได้ดังนี้

	จำนวน (คน)			
	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/(ลด)	ร้อยละ
จำแนกตามวุฒิการศึกษา	2,209	2,192	(17)	(0.8)
ปริญญาเอก/เทียบเท่า	1,609	1,655	46	2.9
ปริญญาโท/เทียบเท่า	556	497	(59)	(10.6)
ปริญญาตรี/เทียบเท่า	44	40	(4)	(9.1)
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	2,209	2,192	(17)	(0.8)
ศาสตราจารย์	119	102	(17)	(14.3)
รองศาสตราจารย์	492	534	42	8.5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	787	848	61	7.8
อาจารย์	811	708	(103)	(12.7)
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	2,209	2,192	(17)	(0.8)
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	994	981	(13)	(1.3)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	480	472	(8)	(1.7)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	735	739	4	0.5

4. ด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีงบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 20,064,225,900 ล้านบาท เพิ่มขึ้น 1,276,311,300 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.8 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกได้ดังนี้

	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน (ล้านบาท)			
	ปีงบฯ 2566	ปีงบฯ 2567	เพิ่ม/(ลด)	ร้อยละ
จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	18,787.91	20,064.22	1,276.31	6.8
งบประมาณแผ่นดิน	4,782.36	5,014.17	231.80	4.8
งบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย	14,005.55	15,050.05	1,044.50	7.5
จำแนกตามประเภทงบประมาณ	18,787.91	20,064.22	1,276.31	6.8
งบดำเนินการ	16,005.74	16,981.87	976.13	6.1
งบลงทุน	2,782.17	3,082.35	300.18	10.8

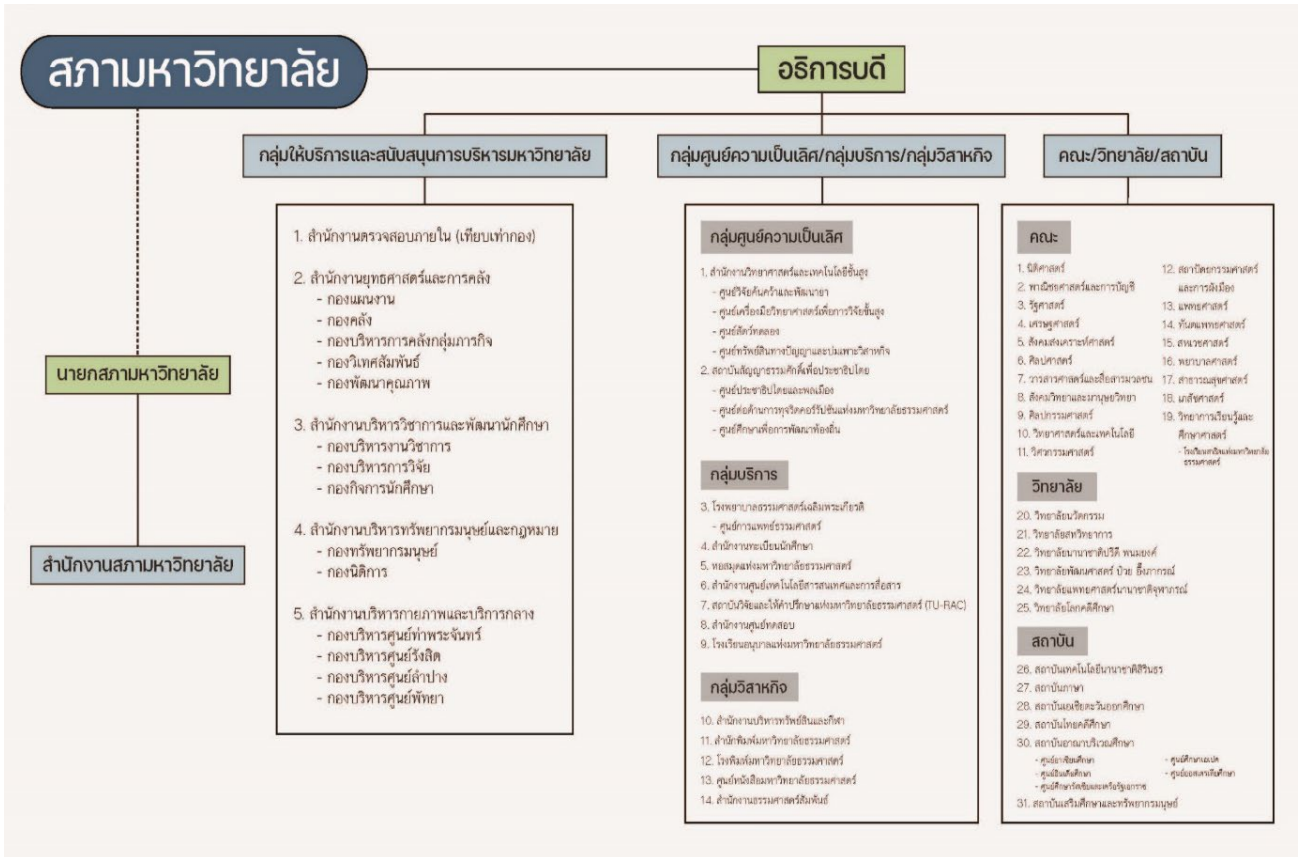
5. ด้านอาคารสถานที่

อาคาร	พื้นที่ (ไร่)	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)		เพิ่ม (ลด)	ร้อยละ	อาคารใหม่ที่อยู่ ระหว่างการ ก่อสร้าง (หลัง)
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566			
จำแนกตามสถานที่ตั้ง	3,821	1,853,750	1,953,548	82,174	4.43	9
ท่าพระจันทร์	49	104,777	104,777	-	-	1
ศูนย์รังสิต	2,897	1,577,718	1,659,838	82,120	5.20	7
ศูนย์ลำปาง	310	119,373	119,427	54	0.05	-
ศูนย์พญา	565	51,882	51,882	-	-	1



ภาคผนวก 2

โครงสร้างส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



(ณ มิถุนายน 2567)



ภาคผนวก 3

ปฏิทินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2570) ฉบับทบทวน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
29 พฤษภาคม 2567	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารงานของอธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์”
มิถุนายน - สิงหาคม 2567	รวบรวมข้อมูลประกอบการทบทวนแผนฯ และหารือร่วมกันเพื่อยกร่างกรอบแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวน
กันยายน 2567	เสนอกรอบแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวน ต่อคณะกรรมการด้านการวางแผนและงบประมาณพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ (ประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 9 กันยายน 2567)
ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวน/ปรับ กรอบแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวน ตามข้อเสนอของคณะกรรมการด้านการวางแผนและงบประมาณ - นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยที่มีต่อเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ อธิการบดี (กำหนดประชุมวันที่ 17 กันยายน 2567) มาประกอบการทบทวน - เสนอร่างแผนฯ ต่อผู้บริหารแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้ข้อคิดเห็น รวมทั้งร่วมทบทวน/กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และปฏิบัติการ (โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน)
ธันวาคม 2567	ยกร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวน
มกราคม 2568	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอ ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวน ต่อคณะกรรมการด้านการวางแผนและงบประมาณเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ - เสนออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวน ต่อสภาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
กุมภาพันธ์ 2568	จัดประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2570) ฉบับทบทวน



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2565-2570)

(ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จัดทำโดย ฝ่ายวางแผน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์